

ABSTRACT

Ismawati, 2022. The Error Analysis of Students' Systemic Functional Grammar in Writing Short Paragraph (A Descriptive Study at the First Semester Students of English Department Universitas Muhammadiyah Makassar). Under the thesis of English Education Department in Faculty of Teachers Training and Education, Makassar Muhammadiyah University. Supervised by St. Asriati and Muh. Arief Muhsin.

The objective of the study was intended to find out the error analysis of students' systemic functional grammar in writing short paragraph. The error modification in this research was divided into four categories: they are, omission, addition, missformation, and misordering.

The research method used a descriptive qualitative method. The subject of this research was the first semester students of English Education Department the Faculty of Teachers Training and Education, Makassar Muhammadiyah University consisted of 22 students. In analyzing data, the researcher collected the data from the students, identified the grammatical errors, classified the errors in students' writing.

The result of this research found the errors made by the students' systemic functional grammar in writing short paragraph. The analysis showed that the most common type of error made by the students is omission and their errors dominant in verb.

Keywords: error analysis, writing short paragraph, systemic functional grammar

ABSTRAK

Ismawati, 2022. Analisis Kesalahan Tata Bahasa Fungsional Sistemik Mahasiswa Dalam Menulis Paragraf Pendek (Studi Deskriptif Pada Mahasiswa Semester I Jurusan Bahasa Inggris Universitas Muhammadiyah Makassar). Di bawah tesis Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh St. Asriati dan Muh. Arief Muhsin.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui analisis kesalahan tata bahasa fungsional sistemik siswa dalam menulis paragraf pendek. Modifikasi kesalahan dalam penelitian ini dibagi menjadi empat kategori yaitu, penghilangan, penambahan, kesalahan formasi, dan kesalahan susunan.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah mahasiswa semester 1 Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar yang berjumlah 22 mahasiswa. Dalam menganalisis data, peneliti mengumpulkan data dari siswa, mengidentifikasi kesalahan tata bahasa, mengklasifikasikan kesalahan dalam tulisan siswa.

Hasil penelitian ini menemukan kesalahan analisis tata bahasa fungsional sistemik siswa dalam menulis paragraf pendek. Analisis menunjukkan bahwa siswa lebih banyak melakukan kesalahan di omission dan kesalahan mereka dominan pada kata kerja.

Kata Kunci: analisis kesalahan, penulisan paragraf pendek, tata bahasa fungsional sistemik.