

ABSTRACT

Sri Widayanti. 2021. An Exploration of Undergraduate Students Perception of Power and Solidarity in an EFL Classroom Interaction Thesis of English Departement the Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah Universitas of Makassar. Thesis guided by Nur Devi BTE Abdul. And Ardiana as supervisors.

This Research was conducted to find out students' view of power and solidarity relationship in an EFL classmate the fourth semester of UNISMUH Makassar. The researcher collected the data through interview and observation sheet and the researcher took one class of UNISMUH Makassar in the 2020 academic year as the subject of the research and there are 27 students as objects of this research investigate.

The researchers found that the the undergraduate students view that power relationship in an EFL classmate in the fourth semester of UNISMUH Makassar giving positive power to the students in how the classroom can be done is believed to be able to increase relational empowerment where the opportunity is able to bridge and improve students in building networks and strengthen the competence in collaboration and the undergraduate students view that a good solidarity relationship in the classroom make the students interested to participate learning in group and affect positive teacher-student and student-student relationship in classroom interaction.

Key word:

ABSTRAK

Sri Widayanti. 2021. Eksplorasi Persepsi Mahasiswa S1 tentang Kekuasaan dan Solidaritas dalam Tesis Interaksi Kelas EFL, Jurusan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Skripsi dibimbing oleh Nur Devi BTE Abdul. And Ardiana selaku pembimbing.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pandangan mahasiswa tentang hubungan kekuasaan dan solidaritas pada teman sekelas EFL semester IV UNISMUH Makassar. Peneliti mengumpulkan data melalui wawancara dan lembar observasi dan peneliti mengambil salah satu angkatan UNISMUH Makassar tahun ajaran 2020 sebagai subjek penelitian dan ada 27 mahasiswa sebagai objek penelitian.

Peneliti menemukan bahwa pandangan mahasiswa S1 bahwa relasi kuasa pada teman sekelas EFL di semester IV UNISMUH Makassar memberikan kekuatan positif kepada mahasiswa dalam bagaimana kelas dapat dilakukan diyakini dapat meningkatkan pemberdayaan relasional dimana kesempatan mampu menjembatani dan meningkatkan siswa dalam membangun jaringan dan memperkuat kompetensi dalam kerjasama dan mahasiswa S1 memandang bahwa hubungan solidaritas yang baik di dalam kelas membuat siswa tertarik untuk berpartisipasi belajar dalam kelompok dan mempengaruhi hubungan guru-siswa dan siswa-siswa yang positif dalam interaksi kelas.