

ABSTRAK

SRI MEGA UTAMI 105241101518. "Penerapan Metode Make A Match (مطابقة) Dalam Meningkatkan Hafalan Kosakata Bahasa Arab Siswa Kelas VII MTsS Taman Pendidikan Islam Makassar". Dibimbing Oleh Ibu Hj. Fatmawati dan Ibu Nasruni

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan untuk permasalahan guru dalam penggunaan metode pembelajaran sehingga berpengaruh terhadap hafalan kosakata pada mata pelajaran bahasa Arab di MTsS Taman Pendidikan Islam Makassar dengan permasalahan; 1) Bagaimana penerapan metode *make a match* dalam meningkatkan kemampuan menghafal kosakata bahasa Arab siswa kelas VII MTsS Taman Pendidikan Islam Makassar?. 2) Bagaimana peningkatan hafalan kosakata bahasa Arab melalui penerapan metode *make a match* pada siswa kelas VII MTsS Taman Pendidikan Islam Makassar?.

Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*) yang terdiri dari 3 siklus. Setiap siklus terdiri empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas VII MTsS Taman Pendidikan Islam Makassar. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dokumentasi dan tes.

Hasil penelitian dengan menggunakan penerapan Metode *Make A Match* dapat meningkatkan Hafalan Kosakata Bahasa Arab mulai dari hasil Sebelum dilaksanakannya Metode *Make A Match* yaitu dengan rata-rata 69,3%, setelah melakukan Metode *Make A Match* pada siklus I dimana hasil belajar siswa rata-rata 74,7% yang masih dalam kategori cukup, sedangkan pada siklus II hasil belajar siswa memiliki rata-rata 90% yang termasuk kategori sangat baik. Dengan demikian membuktikan bahwa Penerapan Metode *Make A Match* dapat meningkatkan hafalan kosakata bahasa Arab siswa kelas VII MTsS Taman Pendidikan Islam Makassar.

Kata Kunci: Metode *Make A Match*, Hafalan Kosakata Bahasa Arab