

ABSTRAK

Wiwin Fausiah 1.02111.1118. *Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Teks Bahasa Arab terhadap siswa kelas X Madrasah Aliyah Babussalam Takalar.* Dibimbing oleh A. Fajriwati.T dan Muhammad Ibrahim.

Tujuan dari penelitian ini yaitu: 1. Untuk mengetahui apa kesulitan siswa dalam membaca teks bahasa Arab 2. Untuk mengetahui bagaimana upaya guru dalam mengatasi kesulitan membaca teks berbahasa Arab pada siswa kelas X Madrasah Aliyah Babussalam Takalar.

Penelitian ini dilaksanakan di kota Takalar yang berlangsung 1 bulan mulai dari Januari sampai bulan maret 2022. Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian Kualitatif. Objek penelitian ini adalah guru Bahasa arab Madrasah Aliyah Babussalam Takalar. Teknik pengumpulan data yang dilakukan yaitu teknik observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kesulitan yang dihadapi siswa kelas X Madrasah Aliyah Babussalam Takalar berkaitan dengan membaca teks Bahasa Arab di Madrasah Aliyah Babussalam Takalar. Terbagi menjadi beberapa faktor kesulitan yang berkaitan dengan siswa itu sendiri, faktor yang berkaitan dengan guru Bahasa Arab, faktor lingkungan dan faktor kesulitan yang berkaitan dengan pembelajaran Maharah qiro'ah itu sendiri. Sedangkan upaya guru yang dilakukan untuk mengatasi permasalahan membaca teks Bahasa Arab siswa kelas X Madrasah Aliyah Babussalam Takalar. Menurut penulis sebagai analisis adalah guru Bahasa Arab sudah cukup mengusahakan pembelajaran Bahasa Arab, tidak hanya pada Pembelajaran for Madrasah Aliyah di sekolah umum ia juga meluangkan waktunya untuk memberikan pelajaran tambahan diluar jam belajar Les tambahan ini serupa les mengaji, namun tidak sama dengan pembelajaran pada TKA/TPA pada umumnya, karena di sini guru memfokuskan pembelajarannya pada ke Madrasah Aliyahmpuan siswa membaca dan melihat kebutuhan belajar siswa yang menunjang dengan pembelajaran Bahasa Arab di sekolah.

Kata kunci : Upaya, Kesulitan