

ABSTRAK

SRI WULANDARI. 2018. *“Korelasi antara kesiapan belajar dengan prestasi belajar siswa SMA Muhammadiyah 6 Makassar”*. Dibimbing oleh Maryam dan Sumiati.

Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan Korelasi antara Kesiapan Belajar Dengan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam siswa SMA Muhammadiyah 6 Makassar. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Metode penelitian ini adalah penelitian survey (lapangan) dengan pendekatan kuantitatif yaitu mengeploitasi data di lapangan dengan metode analisis deskriptif yang menggunakan instrument kuesioner dan wawancara. Dari penelitin yang dilakukan kepada sejumlah siswa dan guru yang menjadi sampel, penulis melakukan analisis data yang merupakan bagian penting dalam metode ilmiah untuk menjawab masalah penelitian ini.

Dengan nilai sampel $r=1,3968$ maka peneliti melihat bahwa ini merupakan kejadian yang wajar (karena r -nya berada di luar interval $-0,413$ dan $0,413$ yang terjadi kurang dari 5% dari sampling acak dari distribusi dimana r meannya adalah 0), maka peneliti menyimpulkan bahwa r yang sebenarnya bukannya 0. Peneliti bisa memastikan bahwa r di dapatkan sebesar 1,3968. Secara signifikan berada dengan 0 pada level 0,05 (5%).

Karena nilai 1,3968 melebihi 0,526 maka peneliti bisa menyatakan bahwa koefisiennya secara signifikan berada dengan 0,01(1%). Dari angka-angka di atas jelaslah bahwa r -nya lebih besar dibanding r pada level 0,05 (5%) dan level 0,01(1%). Itu berarti bahwa $5\% < r > 0,01$ (1%). Sehubungan penggolongan r sebelumnya, maka r diatas termasuk r yang kuat. Itu berarti ada Hubungan yang kuat Antara Kesiapan Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa SMA Muhammadiyah 6 Makassar. Dengan kata hubungan yang positif di antara ke duanya.

Kata kunci: korelasi antara kesiapan belajar dengan prestasi belajar siswa SMA Muhammadiyah 6 makassar