

## ABSTRAK

**AJENG.** 2018. *Pengaruh Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Interaktif (Explicit Instruction) terhadap Hasil Belajar Aspek Berbicara pada mata pelajaran Bahasa Indonesia Murid Kelas V SDI Maruala Kecamatan Tantete Riaja Kabupaten Barru.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Rosmini Madeamin dan pembimbing II Aliem Bahri.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran interaktif (*Explicit Intruction*) dalam pembelajaran Bahasa Indonesia pada aspek berbicara. Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen. Populasi sekaligus sampel penelitian adalah keseluruhan kelas V yaitu 24 orang. Instrumen penelitian menggunakan tes (Pretes dan posstes). Data yang terkumpul dianalisis menggunakan analisis data statistik deskriptif. Hasil analisis menunjukkan hasil belajar yang lebih baik dari pada sebelum di terapkan model pembelajaran Interaktif (*explicit intruction*). Hasil analisis statistic inferensial menggunakan rumus uji t, diketahui bahwa nilai  $t_{Hitung}$  yang diperoleh adalah 13,93 dengan frekuensi  $db = 24 - 1 = 23$ , pada taraf signifikansi 50% diperoleh  $t_{Tabel} = 2,06866$ . Jadi,  $t_{Hitung} > t_{tabel}$  atau hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis alternative ( $H_1$ ) diterima. Dengan demikian dapat di simpulkan bahwa penerapan model pembelajaran interaktif (*explicit intruction*) dalam pebelajaran Bahasa Indonesia dapat meningkatkan hasil belajar aspek berbicara siswa.

**Kata kunci:** Hasil belajar, Model pembelajaran interaktif (*Explicit Instruction*)

## **ABSTRACT**

**AJENG.** 2018. Influence of Interactive Learning Model (Explicit Instruction) against the Learning Outcomes Talking on the subjects Aspects of Indonesian Student Class V SDI Maruala Tantete Riaja Barru Subdistrict. Essay. Department of Primary School Teacher Education (PGSD) Faculty of Teacher Training and Education University of Muhammadiyah Makassar. Guided by Rosmini Madeamin and Aliem Bahri.

This study aims to determine the effect of the use of interactive learning model (explicit instruction) in learning Indonesian on aspects of speaking. The type of this research is experimental research. The population as well as the sample of this study is the entire class V students are 24 people. The research instrument used tests (Pretest and posttest). The collected data were analyzed using descriptive statistical data analysis. Anastrophic results show better learning outcomes than before an interactive learning model (explicit instruction) was applied. The result of inferential statistic analysis using t test formula, it is known that the value of t obtained is 13.93 with frequency db = 24 - 1 = 23, at the level of significance 50% obtained t Table = 2.06866. Thus, t Count > t table or null hypothesis (H0) is rejected and alternative hypothesis (H1) is accepted. Thus it can be concluded that the application of interactive learning model (explicit instruction) in learning Indonesian can improve student learning outcomes.

**Keywords:** Learning outcomes, interactive learning model (ExplicitInstruction)