

ABSTRAK

VENI AMELIA. 2018. *Peningkatan Keterampilan Menyusun Teks Eksplanasi dengan Model Investigasi Kelompok Dan Media Audiovisual pada Siswa Kelas VIII Smp Negeri 2 Sungguminasa.* Skripsi. Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Munirah dan Syahribulan K.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar kemampuan membaca pemahaman dengan model investigasi kelompok dan media audiovisual pada siswa kelas VII SMP Negeri 2 Sungguminasa. Masalah utama dalam penelitian ini yaitu bagaimana menerapkan model pembelajaran investigasi kelompok dan media audiovisual untuk meningkatkan hasil belajar kemampuan membaca pemahaman siswa kelas VII SMP Negeri 2 Sungguminasa. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*Class Action Reaserch*) yang terdiri dari dua siklus dimana setiap siklus dilaksanakan sebanyak dua kali pertemuan. Prosedur penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah teknik pengumpulan data murid kelas VII SMP Negeri 2 Sungguminasa sebanyak 27 orang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peningkatan keterampilan menyusun teks eksplanasi dari siklus 1 dan siklus 2 dapat dijelaskan bahwa kemampuan siswa pada setiap aspek penilaian tes menyusun eksplanasi meningkat. Nilai rata-rata yang dicapai pada siklus 1 sebesar 55,18 sedangkan pada Siklus 2 nilai rata-rata yang dicapai sebesar 78,51. Hal ini menunjukkan bahwa siswa mengalami peningkatan dari siklus 1 ke siklus 2 sebanyak 23,33%. Berdasarkan hasil penelitian di atas, dapat disimpulkan Hasil belajar menyusun teks eksplanasi siswa kelas VII SMP Negeri 2 Sungguminasa melalui penerapan model investigasi kelompok dan media audiovisual mengalami peningkatan.

Kata kunci: Teks eksplanasi, model investigasi kelompok dan media audiovisual.