

ABSTRAK

Irwan (105191109918). 2022. Efektifitas Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam siswa Di kelas XI IPA SMA Negeri 17 Gowa. Dibimbing oleh Abdul Fattah dan Nurhidaya M.

Adapun tujuan penelitian ini untuk (1). Untuk mengetahui Pelaksanaan model pembelajaran kooperatif dalam mata pelajaran PAI di kelas XI IPA SMA NEGERI 17 GOWA, (2). Untuk mengetahui Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam siswa di kelas XI IPA SMA NEGERI 17 GOWA, (3). Untuk mengetahui Efektifitas model pembelajaran kooperatif PAI Dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di kelas XI IPA SMA NEGERI 17 GOWA.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode observasi, Wawancara, Dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1). Pelaksanaan model pembelajaran kooperatif dapat dilakukan dengan beberapa tahap, (a) Tahap persiapan, (b) Tahap pelaksanaan, (c) Tahap responsif dan (d) Tahap Evaluasi. 2). Prestasi belajar peserta didik mengalami peningkatan yang signifikan ini terlihat dari nilai rapor peserta didik setelah melakukan ujian semester ganjil dari nilai rata-rata sebelumnya 74,5 meningkat menjadi 83,5. 3). Model pembelajaran kooperatif efektif dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik ini di buktikan dari nilai rapor dengan nilai rata-rata 83,5 dibandingkan dengan nilai sebelumnya di bawah dari pada nilai rata-rata setelah ujian semester ganjil dengan ini dapat dikatakan bahwa model pembelajaran kooperatif efektif dipakai dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik kelas XI IPA SMA Negeri 17 Gowa.

Kata Kunci : Model pembelajaran kooperatif, Prestasi belajar PAI