

ABSTRAK

USWAH MUFIDAH AMIR. 2018. *Pengaruh Penerapan Metode Drill terhadap Hasil Belajar Keterampilan Membaca pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas II SD Inpres Bontoala II Kecamatan Pallangga Kabupaten Gowa.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Andi Sukri Syamsuri dan Rosmini Madeamin.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu bagaimana pengaruh penerapan metode *Drill* terhadap hasil belajar keterampilan membaca pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas II SD Inpres Bontoala II Kecamatan Pallangga Kabupaten Gowa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan murid dalam keterampilan membaca dengan menerapkan metode *drill*. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen yang terdiri atas analisis deskriptif kuantitatif dan ditampilkan dalam bentuk tabel melalui perhitungan rata-rata dan persentase. Dalam penelitian ini menggunakan desain penelitian *pre-eksperimental designs* jenis *One-Group Pretest-Posttest Design*. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas II B sebanyak 15 orang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tes hasil belajar membaca sebelum diterapkan metode *drill* adalah 40% dengan skor rata-rata 57,93 dan meningkat setelah diterapkan metode *drill* menjadi 80% dengan skor rata-rata 75,2. Dari hasil uji hipotesis yang telah dilakukan, nilai $t_{Hitung} = 9,78$ dan $t_{Tabel} = 2,14$ maka diperoleh $t_{Hitung} > t_{Tabel}$ atau $9,78 > 2,14$, sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *drill* dalam keterampilan membaca memberikan pengaruh yang signifikan bagi murid.

Kata Kunci: keterampilan membaca, metode *drill*