

MEDICAL FACULTY
MUHAMMADIYAH UNIVERSITY OF MAKASSAR

Thesis, February 2018

DYAH AYU LARASATI, NIM 10542055814

IMPLEMENTATION OF LEARNING STYLE PREFERENCES SENSORY TO
STUDENT LEARNING ACHIEVEMENT IN FK UNISMUH MAKASSAR
BATCH 2015-2016

(58 pages, 4 tables, 11 attachments)

ABSTRACT

Background: Learning styles are the easiest way individuals have in absorbing, organizing, and processing the information they receive. An appropriate learning style is the key to student success in learning. The use of learning styles that are limited in one form, especially those that are verbal or with auditorial channels, can certainly lead to inequality in absorbing information. Therefore, in learning activities, students need to be assisted and directed to recognize learning styles that suits themselves so that the learning objectives can be achieved effectively.

Obejective: To know the implementation of learning style of sensory preference to student achievement in fk Unismuh Makassar batch 2015 and 2016.

Method: The type of this research is Descriptive Analytical research using Cross sectional study approach. The sample of this research is all medical faculty students of Makassar Muhammadiyah University 2015-2016. Sampling technique is total sampling with the number of research subjects as much as 100 respondents.

Result: variable test using chi square with p-value 0,017 (p <0,05).
Conclusion: There is a correlation between the implementation of learning style of sensory preference to student achievement in Faculty of Medicine, Muhammadiyah University of Makassar, batch of 2015 and 2016

Keywords: learning style of sensory preferences and student achievement

FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR

Skripsi, Februari 2018

DYAH AYU LARASATI, NIM 10542055814

IMPLEMENTASI GAYA BELAJAR PREFERENSI SENSORI TERHADAP
PRESTASI BELAJAR MAHASISWA DI FK UNISMUH MAKASSAR
ANGKATAN 2015-2016.

(58 halaman, 4 tabel, 11 lampiran)

ABSTRAK

Latar Belakang : Gaya belajar merupakan cara termudah yang dimiliki oleh individu dalam menyerap, mengatur, dan mengolah informasi yang diterima. Gaya belajar yang sesuai adalah kunci keberhasilan siswa dalam belajar. Penggunaan gaya belajar yang dibatasi hanya dalam satu bentuk, terutama yang bersifat verbal atau dengan jalur auditorial, tentunya dapat menyebabkan adanya ketimpangan dalam menyerap informasi. Oleh karena itu, dalam kegiatan belajar, siswa perlu dibantu dan diarahkan untuk mengenali gaya belajar yang sesuai dengan dirinya sehingga tujuan pembelajaran dapat dicapai secara efektif.

Tujuan : Untuk mengetahui implementasi gaya belajar preferensi sensori terhadap prestasi belajar mahasiswa di FK Unismuh Makassar angkatan 2015-2016.

Metode : Jenis penelitian ini adalah penelitian Deskriptif Analitik dengan menggunakan pendekatan *Cross sectional study*. Sampel penelitian adalah seluruh mahasiswa fakultas kedokteran Universitas Muhammadiyah Makassar Angkatan 2015-2016. Dengan pengambilan sampel adalah *Total sampling* dengan jumlah subjek penelitian sebanyak 100 responden.

Hasil : uji variabel menggunakan *chi square* dengan hasil *p-value* 0,017 ($p < 0,05$).

Kesimpulan : Terdapat hubungan antara implementasi gaya belajar preferensi sensori terhadap prestasi belajar mahasiswa di Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Makassar angkatan 2015 dan 2016.

Kata Kunci : Gaya belajar preferensi sensori dan prestasi belajar mahasiswa.