

ABSTRAK

Rusdi, 2018. Efektivitas Penerapan PAIKEM Pendidikan Agama Islam terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas XI SMA DDI Al-Irsyad Rampegading Kota Makassar. Dibimbing oleh: Abd. Rahman Getteng, dan Muh. Rusli Malli.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan proses penerapan pembelajaran PAIKEM khususnya pendidikan agama Islam yang dilaksanakan di Kelas XI SMA DDI Al-Irsyad Rampegading Kota Makassar tahun akademik 2017-2018. Penelitian ini dilaksanakan di Kota Makassar dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi dengan kepala sekolah, wakasek, guru bidang studi pendidikan agama Islam, orang tua peserta didik, dan peserta didik.

Hasil penelitian menunjukkan efektivitas penerapan PAIKEM pendidikan agama Islam dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik Kelas XI SMA DDI Al-Irsyad Rampegading Kota Makassar, pembelajaran ini tergolong sudah cukup lama diterapkan di sekolah ini dan penerapan pembelajaran PAIKEM terlaksana sesuai dengan kebutuhan peserta didik. Efektivitas penerapan PAIKEM pembelajaran meliputi ;1) Penyusunan perencanaan pembelajaran. 2) Desain pembelajaran yang digunakan terdiri dari kegiatan pra instruksional, kegiatan instruksional, penilaian proses pada kegiatan instruksional (kegiatan pembelajaran), kegiatan berpusat pada peserta didik, artinya bahwa peserta didik lebih aktif (mengungkapkan gagasan, menemukan, peserta didik aktif berbuat). 3) Media pembelajaran yang digunakan adalah media lingkungan sekolah, 4) Melaksanakan evaluasi pembelajaran dengan berbagai cara/teknik, yaitu : (a) Hasil karya (produk), (b) Penugasan (*project*), yaitu bagaimana peserta didik bekerja dalam kelompok atau individual untuk menyelesaikan proyek, (c) Unjuk kerja (*performance*), yaitu berupa penampilan diri baik individu maupun kelompok, (d) Tes tertulis, yaitu penelitian yang didasarkan pada hasil ulangan harian, ulangan semester atau ulangan kenaikan kelas.

Kata Kunci : Efektivitas, Penerapan, PAIKEM, Peningkatan, Motivasi Belajar

ABSTRACT

Rusdi, 2018. The Effectiveness of PAIKEM Application of Islamic Religious Education on Improving Learning Motivation of Students of Class XI SMA DDI Al-Irsyad Rampegading Makassar City. Guided by: Abd. Rahman Getteng, and Muh. Rusli Malli.

This study aims to determine the effectiveness of the process of applying PAIKEM learning, especially Islamic religious education conducted in Class XI SMA DDI Al-Irsyad Rampegading Makassar city academic year 2017-2018. This research was conducted in Makassar City by using qualitative descriptive method with data collecting technique through observation, interview, and documentation with principal, wakasek, teacher of Islamic education study, parents of learners, and students.

The results showed the effectiveness of PAIKEM implementation of Islamic religious education in improving the motivation of students learning Class XI SMA DDI Al-Irsyad Rampegading Makassar City, this learning is quite long applied in this school and the implementation of learning PAIKEM implemented in accordance with the needs of learners. Effectiveness of PAIKEM implementation of learning include: 1) Preparation of learning planning. 2) The instructional design used consists of pre-instructional activities, instructional activities, process assessments on instructional activities (learning activities), centered on learners, meaning that learners are more active (expressing ideas, finding, active learners do). 3) Learning media used are school environment media, 4) Implement evaluation of learning with various way / technique, that is: (a) Result of work (product), (b) Assignment (project), that is how learners work in group or individual (d) Written test, that is research based on daily test result, semester test or classroom grade repetition.

Keywords: Effectiveness, Application, PAIKEM, Improvement, Motivation Learning

التجريد

روسدي، ٢٠١٨. فعالية تطبيق PAIKEM للتعليم الديني الإسلامي في تحسين التحفيز التعليمي للطلبة في الفصل الحادي عشر مدرسة ثانوية دارالدعوة الإرشادية المدينة مكاسار. تسترشد: عبد الرحمن جتينج ومحمد رسلي مالي.

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد مدى فعالية عملية تطبيق التعليم PAIKEM ، وخاصة التعليم الديني الإسلامي التي أجريت في الدرجة الحادية عشرة مدرسة ثانوية دار الدعوة الإرشادية المدينة مكاسار المدينة الأكاديمية للعام ٢٠١٧-٢٠١٨. تم إجراء هذا البحث في مدينة مكاسار باستخدام أسلوب وصفي نوعي مع تقنية جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلة والتوثيق مع المدير ، نائب المدير ، ومعلم دراسة الدين الإسلامي ، والآباء من المتعلمين ، والطلاب.

أظهرت النتائج فعالية تطبيق الإسلامية PAIKEM التعليم الديني في زيادة الدافع من الدرجة المتعلمين في الفصل الحادي عشر مدرسة ثانوية دار الدعوة الإرشادية المدينة مكاسار ، وتعلم تماما بما فيه الكفاية لفترة طويلة تم تطبيقها في هذه المدرسة PAIKEM تطبيق التعلم إنجازة وفقا للاحتياجات المتعلمين. تشمل فعالية تطبيق PAIKEM للتعلم ما يلي: (١) إعداد تخطيط التعلم. (٢) التصميم التعليمي المستخدمة يتألف من أنشطة ما قبل التدريس، والأنشطة التعليمية، وعملية التقييم على الأنشطة التعليمية (أنشطة التعلم)، والأنشطة التي تركز على المتعلم، وهذا يعني أن المتعلمين أكثر نشاطا (التعبير عن الأفكار، والعثور، يبذلون المتعلمين بنشاط). (٣) وسائط التعلم المستخدمة هي وسائط البيئة المدرسية ، (٤) تنفيذ تقييم التعلم بطريقة / تقنية مختلفة ، وهي: (أ) نتيجة العمل (المنتج) ، (ب) التكليف (المشروع) ، وهي طريقة عمل المتعلمين في المجموعة أو الفرد (د) الاختبار الكتابي ، وهو البحث القائم على نتيجة الاختبار اليومية أو اختبار الفصل الدراسي أو تكرار الصف الدراسي.

كلمات البحث: فعالية ، التطبيق ، PAIKEM ، تحسين ، تعلم التحفيز