

ABSTRAK

Muhammad Afrizal, 1.0511.2.0110, 2.10 *Analisis latar belakang Pendidikan terhadap kemampuan berbahasa Arab jurusan Pendidikan bahasa arab Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Makassar*. Dibimbing oleh M Ilham Muchtar dan Muhammad Ibrahim.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif yang bertujuan untuk menganalisis apakah terdapat pengaruh latar belakang Pendidikan terhadap kemampuan berbahasa arab mahasiswa pendidikan bahasa arab fakultas agama islam universitas Muhammadiyah makassar. Teknik pengambilan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Sumber data adalah mahasiswa jurusan Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Makassar.

Hasil penelitiannya adalah sebagai berikut: 1) Kondisi belajar Mahasiswa di Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Makassar masih banyak yang mengalami kesulitan belajar Bahasa Arab khususnya yang terkait dengan tata bahasa arab. 2) Faktor-faktor penyebab kesulitan belajar bahasa Arab antara lain faktor internal yaitu aspek kognitif meliputi latar belakang pendidikan bahasa arab dan minimnya penguasaan keterampilan bahasa arab. Aspek afektif yang meliputi kesulitan belajar mahasiswa dikarenakan kurangnya manajemen waktu belajar atau pengulangan materi bahasa arab. Faktor eksternal yaitu dalam lingkungan keluarga, disebabkan tidak adanya orang yang bisa membantu menyelesaikan tugas bahasa arab dalam lingkungan keluarga atau tempat tinggal dan tidak adanya pengulangan materi bahasa arab. Dalam lingkungan kampus, kesulitan belajar bahasa arab disebabkan oleh penggunaan metode mengajar, keterbatasan media dan kurangnya fasilitas di kampus. 3) cara Mahasiswa mengatasi kesulitan belajar, kebanyakan dari mahasiswa yang mengalami kesulitan belajar bertanya dengan teman dan mencari informasi terkait kesulitan yang dialami melalui internet.

Kata Kunci : Kesulitan Belajar, Bahasa Arab, Mahasiswa