

## ABSTRAK

Darmawati.2018. *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Index Card Match Terhadap Hasil Belajar PKn Murid Kelas II SD Inpres Mariso II Makassar*.Skripsi.Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar.Pembimbing I Andi Sugiati dan Pembimbing II Muhajir.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran *IndexCardMatch* terhadap hasil belajar PKn murid kelas II SD Inpres Mariso II Makassar.Penelitian ini dilaksanakan di SD Inpres Mariso II Makassar pada bulan Mei-Juli 2018.Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah kuasi eksperimen dengan desain *NonRandomizedControlGroupPretestdanPosttestDesign*.Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *purposive sampling*. Sampel penelitian kelas A (kelas eksperimen) sejumlah 26 murid dan kelas B (kelas kontrol) sejumlah 26 murid. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa pilihan ganda dan lembar observasi untuk mengamati kegiatan proses pembelajaran. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini dengan uji normalitas yang menggunakan uji *liliefors* dengan teknik *Komogrov-Smirnov*, uji homogenitas dengan menggunakan *One Way Anova*.Kemudian dilanjutkan dengan uji hipotesis menggunakan *T-test*.Setelah dilakukan pengujian dapat diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 1,530.sedangkant<sub>tabel</sub> 2,008. Dengan kata lain  $t_{hitung} < t_{tabel}$  dan signifikansinya  $0,132 > 0,05$ maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan media pembelajaran *IndexCardMatch* terhadap hasil belajar PKn murid kelas II SD Inpres Mariso II Makassar.

**Kata kunci:** Media Pembelajaran *IndexCardMatch*, Hasil Belajar PKn