

## ABSTRAK

**Zulkipli. 2015. Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Matematika melalui Penerapan Model Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Turatea Kabupaten Jeneponto. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Muhammad Darwis M dan Pembimbing II Andi Alim Syahri.**

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kualitas belajar matematika pada siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Turatea Kabupaten Jeneponto melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT). Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas. Subjek penelitian ini adalah siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Turatea Kabupaten Jeneponto sebanyak 27 siswa, yang terdiri dari 11 orang laki-laki dan 16 orang perempuan. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, dan setiap siklusnya terdiri atas 4 pertemuan termasuk tes pada akhir siklus. Pengumpulan data dilaksanakan dengan menggunakan tes hasil belajar matematika pada setiap akhir siklus, dan melalui observasi yang dilakukan saat proses pembelajaran berlangsung. Data yang terkumpul kemudian dianalisis dengan menggunakan teknik analisis statistik deskriptif dan teknik kategorisasi. Hasil yang dicapai setelah pelaksanaan tindakan melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) selama dua siklus adalah: a) Meningkatnya kualitas hasil belajar matematika siswa. Hal ini dapat dilihat dari meningkatnya skor rata-rata hasil belajar matematika yaitu pada siklus I sebesar 72,9 dari skor ideal 100 dengan standar deviasi 10,8 dan berada pada kategori sedang, meningkat pada siklus II menjadi 78,0 dari skor ideal 100 dengan standar deviasi 11,0 dan berada pada kategori tinggi. b) Terjadinya peningkatan aktivitas siswa khususnya aktivitas siswa yang memberi tanggapan terhadap persentasi kelompok lain dalam proses pembelajaran sesuai dengan hasil observasi yang dilakukan selama penelitian tercatat pada siklus I sebesar 23,3% dan meningkat pada siklus II sebesar 44,4%. c) Adanya suatu peningkatan kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran selama 3 kali pertemuan penyajian materi dari siklus I kesiklus II yaitu sebesar 3,23 untuk skor rata-rata kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran kemudian pada siklus II yaitu sebesar 3,42. d) Dari 27 siswa yang mengisi angket respons terhadap model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) 95,2% siswa memberi respons positif. Dari hasil analisis tersebut dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) dapat meningkatkan kualitas belajar matematika siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Turatea Kabupaten Jeneponto.