

## ABSTRAK

**WIDYA SUCIANA AKBAR 2018.***Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS Kelas V SDI Perumnas III Kota Makassar.* Skripsi. Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Hidayah Quraisy dan pembimbing II H.Abd.Hamid Mattone.

Rumusan masalah penelitian ini “Bagaimanakah Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) kelas V SDI Perumnas III kota Makassar”. Dengan demikian penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) kelas V SDI Perumnas III Kota Makassar.

Jenis penelitian yang digunakan adalah *One Group Pretest-Posttest*, yaitu sebuah eksperimen yang dilaksanakan tanpa adanya kelas pembandingan (kelas kontrol) dan mempunyai tes awal serta tes akhir. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh murid kelas V SDI Perumnas III Kota Makassar. Teknik yang digunakan yaitu *sampling Jenuh*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar yang diberikan kepada siswa pada awal penelitian dan tes akhir pada akhir pertemuan, dan lembar observasi keaktifan siswa untuk mengetahui sejauh mana keaktifan siswa selama penggunaan media pembelajaran audio visual.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, seorang guru yang menggunakan media audio visual dapat meningkatkan hasil belajar siswa, dilihat dari terjadinya perubahan hasil belajar siswa sebelum dan setelah penggunaan media audio visual. Hal ini menunjukkan bahwa persentase ketuntasan hasil belajar IPS siswa setelah menggunakan media audio visual lebih tinggi dibanding belum menggunakan media audio visual, siswa pun lebih antusias dalam pembelajaran tersebut.

**Kata kunci :** Media Audio Visual, Hasil Belajar, IPS