

## ABSTRAK

**Novitasari, 2018.***Hubungan gaya mengajar guru terhadap motivasi belajar Ilmu Pengetahuan Sosial siswa Kelas IV SD Inpres Bontomanai kecamatan Tamalate kota Makassar.* Skripsi Jurusan pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing 1. Hj. Maryati Z, Pembimbing 2. H.M. Syukur Hak.

Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui hubungan gaya mengajar guru dengan motivasi belajar Ilmu Pengetahuan Sosial penelitian ini dilaksanakan di SD Inpres Bontomanai Kecamatan Tamalate dengan memiliki 34 siswa sebagai sampel, sedangkan pengumpulan data menggunakan teknik angket. Dalam penelitian ini penulis menggunakan analisis deskriptif, Product Moment.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa gaya mengajar guru (X) memiliki pengaruh signifikan dengan motivasi belajar (Y) yang ditunjukkan dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,533. Sedangkan untuk uji signifikan ini menunjukkan bahwa  $r_{hitung}$  yang diperoleh adalah lebih besar dari  $r_{tabel}$  ( $0,533 > 0,399$ ) pada taraf signifikak 5%. Dalam hal ini maka  $H_a$  di terima dan  $H_o$  di tolak. Dari hasil tersebut membuktikan bahwa ada hubungan gaya mengajar guru dengan motivasi belajar Ilmu Pengetahuan Sosial siswa kelas IV SD Inpres Bontomanai Kecamatan Tamalate.

**Kata Kunci:** Gaya Mengajar Guru, Motivasi Belajar Siswa