

ABSTRAK

Jahara, 2018. Keefektifan Model *Example Non Example* dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi pada Siswa Kelas XI TAV.1 SMK Negeri 1 Gowa. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Hambali dan Munir, K.

Dalam pembelajaran eksperimen menggunakan model *Example Non Example* sedangkan kelas kontrol menggunakan model demonstrasi. Data tersebut dapat dihasilkan dengan menggunakan penelitian eksperimen dengan jenis penelitian yang digunakan adalah kuantitatif. Populasi dari penelitian ini keseluruhan siswa SMK Negeri 1 Gowa khususnya Jurusan TAV (teknik audio video) dengan menggunakan teknik *probability sampling*, yaitu mengambil sampel yang memberikan peluang yang sama bagi setiap unsur (anggota) populasi untuk dipilih menjadi anggota sampel. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu dengan memberikan tes menulis teks eksplanasi kemudian menyebarkan angket. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 60 orang siswa, yaitu TAV.1 sebagai kelas eksperimen dengan jumlah siswa 31 orang dan kelas TAV.2 sebagai kelas kontrol dengan jumlah siswa 29. Hasil analisis data uji hipotesis dengan menggunakan perhitungan uji t dengan bantuan aplikasi SPSS versi 23 menunjukkan nilai t_{hitung} sebesar 4,477 sedangkan t_{tabel} 2,001 hal ini menandakan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Jadi analisis data dan pengujian hipotesis menunjukkan adanya perbedaan signifikan kemampuan menulis teks eksplanasi menggunakan model *example non example* dengan menggunakan model demonstrasi sehingga model *example non example* terbukti efektif dalam pembelajaran menulis teks eksplanasi kelas XI TAV SMK Negeri 1 Gowa.

Kata kunci: Eksperimen, menulis teks eksplanasi dan model *example non example*.