ABSTRAK

Nuristiqamah Wahid. 2018. Pengaruh Penerapan Strategi Directed Reading Thinking Activity (DRTA) Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD Negeri Bontomanai K. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Muhammad Akhir dan pembimbing II H. M. Amier.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu bagaimana pengaruh penerapan strategi Directed Reading Thinking Activity (DRTA) terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa kelas V SD Negeri Bontomanai K. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan strategi Directed Reading Thinking Activity (DRTA) terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa kelas V SD Negeri Bontomanai K.

Jenis penelitian ini adalah pra-eksperimen bentuk pre test post test Design yaitu sebuah eksperimen yang dalam pelaksanaannya hanya melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas pembanding (kelas kontrol). Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan *pretest*, pemberian perlakuan, dan *posttest*. Teknik analisis data dilakukan dengan analisis statistik deskriptif dan t-tes. Sedangkan pengelolaan data menggunakan rumus manual taraf signifikansi yang ditetapkan sebelumnya adalah = 0,05. Subjek dalam penelitian ini adalah murid kelas V SD Negeri Bontomanai K sebanyak 22 orang. Penelitian dilaksanakan selama 4 kali pertemuan.

Hasil analisis statistik deskriptif penggunaan strategi Directed Reading Thinking Activity (DRTA) positif dan hasil belajar yang lebih baik dari pada sebelum menggunakan Directed Reading Thinking Activity (DRTA). Hasil analisis statistik inferensial diketahui bahwa nilai t_{hitung} yang diperoleh adalah 5,42 dengan frekuensi dk sebesar 22-1 = 21, pada taraf signifikan 0,05 diperoleh $t_{tabel} = 1,72$. Jadi, $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau hipotesis alternative **diterima**. Hal ini membuktikan bahwa penggunaan strategi Directed Reading Thinking Activity (DRTA) mempengaruhi kemampuan membaca pemahaman pada siswa kelas V.

Kata kunci : Pra-eksperimen dan Strategi *Directed Reading Thinking Activity* (DRTA)