

ABSTRAK

Indry Nurutami Wulandary. 2018. Pengaruh Penggunaan Metode Eksperimen terhadap Hasil Belajar IPA Murid Kelas IV SD Inpres Panggentungan Selatan Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Guru Sekolah dasar. Dibimbing Dr. Khaeruddin, S.Pd., M.Pd. dan Irmawanty, S.Si., M.Si.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian eksperimen semu (*Quasi Experimental Research*), sedangkan desain penelitiannya menggunakan *Nonequivalent Control Group Design*. Variabel penelitian ini terdiri dari variabel bebas yaitu penggunaan metode eksperimen dan variabel terikat yaitu hasil belajar IPA murid kelas IV SD Inpres Panggentungan Selatan Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa. Populasi penelitian adalah seluruh murid kelas IV SD Inpres Panggentungan Selatan Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa yang berjumlah 58 murid. Teknik pengambilan data menggunakan metode tes, observasi, dan dokumentasi. Instrumen untuk mengukur hasil belajar menggunakan *pre-test* dan *post-test* yang berbentuk tes objektif. Validitas instrumen tes diuji dengan rumus *point biserial* dan untuk mengetahui reliabilitasnya diuji dengan rumus KR 20. Teknik analisis data menggunakan *t-test*, yang sebelumnya telah diketahui homogenitas dan normalitasnya.

Pada kelompok eksperimen diperoleh nilai rata-rata *pre-test* sebesar 68,96 dan nilai *post-test* sebesar 79,03. Pada kelompok kontrol diperoleh nilai rata-rata *pre-test* sebesar 71,58 dan nilai *post-test* sebesar 71,86. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa nilai signifikansi $0,036 < 0,05$. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode eksperimen memberikan pengaruh positif terhadap hasil belajar IPA murid kelas IV SD Inpres Panggentungan Selatan Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa.

Kata kunci: *metode eksperimen, hasil belajar IPA*