

## ABSTRAK

Abdul Rahman. M. 2017. *Penerapan Model Pembelajaran Experiential Learning (EL) Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 1 Pakue Kolaka Utara*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I H. Abd. Samad dan Pembimbing II Nurlina.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu bagaimana Menerapkan Model Pembelajaran *Experiential Learning (EL)* Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 1 Pakue Kolaka Utara. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar fisika sebelum dan setelah diajarkan pembelajaran *Experiential Learning (EL)* serta peningkatan hasil belajar fisika pada peserta didik kelas XI IPA SMA Negeri 1 Pakue Kolaka Utara. Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen yang menggunakan desain *The One Group Pretest-posttest* yang melibatkan dua variabel terdiri dari variabel terikat dan variabel bebas. Variabel terikat yaitu hasil belajar fisika peserta didik dan variabel bebas yaitu pembelajaran *Experiential Learning (EL)*. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes hasil belajar fisika sebanyak 30 item yang berbentuk *multiple choise* test pada pokok bahasan “Elastisitas dan Getaran Harmonik”. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah statistik deskriptif dan statistik inferensial. Sampel penelitian ini berjumlah 32 orang. Hasil penelitian menunjukkan pada *pretest* peserta didik memperoleh nilai rata-rata hasil belajar sebesar 8,38. Sedangkan pada *posttest* diperoleh nilai rata-rata sebesar 21,69. Dari perhitungan N-gain diperoleh sebesar 0,61. Berdasarkan hasil penelitian tersebut diatas, dapat disimpulkan bahwa hasil belajar fisika peserta didik kelas XI IPA 3 SMA Negeri 1 Pakue Kolaka Utara meningkat dalam kategori sedang setelah diterapkan pembelajaran *Experiential Learning (EL)*.

**Kata kunci:** *Experiential Learning (EL)* dan hasil belajar fisika