

ABSTRAK

Nur Aninda Pratiwi.2018. *Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia di SMP Negeri 1 Bungoro Kecamatan Bungoro Kabupaten Pangkep*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Munirah dan pembimbing II Rukli.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu bagaimana menerapkan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa di SMP Negeri 1 Bungoro Kecamatan Bungoro Kabupaten Pangkep. Tujuan penelitian ini meningkatkan hasil belajar siswa di SMP Negeri 1 Bungoro Kecamatan Bungoro Kabupaten Pangkep.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen subyek dalam penelitian ini terdiri dari 2 kelas yaitu 1 kelas sebagai kelas eksperimen dan 1 kelas sebagai kelas kontrol. Metode pemilihan subyek penelitian yang digunakan adalah setelah mengetahui homogenitas tiap kelas, jika ada 2 kelas yang homogen maka langsung dijadikan sampelnya. Tetapi jika lebih dari 2 kelas maka dilakukan teknik *Random Sampling*. Kemudian terdapat 2 kelas yang dijadikan subyek penelitian yaitu kelas VII A sebagai kelas kontrol dan VII B sebagai kelas eksperimen. Proses pengumpulan data menggunakan metode tes, yaitu pengumpulan data menggunakan tes awal (*pre-test*) dan tes akhir (*post-test*) setelah diberi perlakuan (*treatment*). Uji validitas instrumen dilakukan dengan *experts judgment* dan untuk instrumen tes hasil belajar ditambah dengan analisis butir soal yaitu dengan menghitung tingkat kesukaran dan daya pembedanya. Selain itu juga dilakukan uji validitas untuk kelayakan media pembelajarannya oleh *expert judgment*. Uji reabilitas untuk instrumen tes hasil belajar dihitung dengan rumus *Kuder-Richardson (KR-20)*. Teknik analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis adalah teknik uji t dengan satu ekor.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Terdapat pengaruh dengan diterapkannya pembelajaran menggunakan media pembelajaran interaktif. Hal ini dapat dilihat dengan hasil belajar siswa yang didapat antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. (2) Perbandingan hasil belajar siswa dengan menggunakan media pembelajaran interaktif lebih tinggi dibandingkan dengan menggunakan media pembelajaran konvensional (model/peraga). Hal ini dapat dilihat dari hasil uji t dengan satu ekor data hasil belajar siswa yang menunjukkan bahwa t hitung yaitu sebesar 3,021 lebih besar dibandingkan dengan t tabel yang hanya sebesar 2,042. Selain itu rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen dengan menggunakan media pembelajaran interaktif yaitu sebesar 77,19 lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol dengan menggunakan media pembelajaran konvensional (model/peraga) yang hanya sebesar 67,19. Jadi, hasil belajar bahasa Indonesia di SMP Negeri 1 Bungoro Kecamatan Bungoro Kabupaten Pangkep melalui penerapan media pembelajaran mengalami peningkatann.

Kata Kunci: hasil belajar, media pembelajaran interaktif

