

ABSTRAK

NUR MA'RIFAH. 2015. Hubungan antara Keterampilan Membuat Catatan pelajaran dengan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Inpres Tangkala II Kota Makassar. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar . Pembimbing I Andi Marliah Bakri, dan pembimbing II Sunarti.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat Hubungan antara Keterampilan Membuat Catatan Pelajaran dengan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Inpres Tangkala II Kota Makassar tahun ajaran 2015/2016. Jenis penelitian ini adalah penelitian korelasional yang dilaksanakan pada semester ganjil dengan jumlah siswa sebanyak 41 orang. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tes, observasi dan dokumentasi. Analisis data penelitian ini dilakukan secara analisis deskriptif dan analisis inferensial. Untuk menguji hipotesis menggunakan korelasi product moment. Berdasarkan hasil perhitungan diperoleh nilai koefisien korelasi r hitung = 0.86. Apabila angka tersebut dibandingkan dengan tabel *product moment* taraf signifikansi 5% = 0,308. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa r hitung lebih besar dari pada r tabel atau $0,86 > 0,308$. Oleh sebab itu, penelitian ini menunjukkan “Ada hubungan antara keterampilan membuat Catatan Siswa dengan hasil belajar IPA Siswa kelas IV SDI Tangkala II”

Kata kunci : Hasil belajar IPA, Catatan pelajaran

RIWAYAT HIDUP

Nur Ma'rifah lahir di Tinambung, Polman pada tanggal 31 Agustus 1992. Anak ke terakhir dari tiga bersaudara dan merupakan buah kasih sayang dari Alm. Armin Lipu S.ST dan Puspawati. Penulis menempuh pendidikan dasar di SDI Tangkale II Makassar pada tahun 1999 dan SMPN 36 Makassar pada tahun 2005, kemudian melanjutkan pendidikan ke SMAN 6 Makassar dan tamat tahun 2011. Pada tahun 2011, penulis terdaftar sebagai mahasiswa pada Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar.