

ABSTRAK

Aidul Akbar, 2013. Peningkatan Hasil Belajar Matematika melalui metode *Course Review Horay (CRH)* Pada Murid kelasV SD Inpres galangan Kapal II, Kota Makassar. Dibimbing oleh **Drs. Baharullah, M.Pd** dan **Haerul Syam, S.Pd, M.pd**.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*) yang dilakukan di SD Inpres Galangan kapal, Kec. Tallo, Kota Makassar. Tujuan penelitian ini untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika melalui metode *Course Review Horay (CRH)* Pada Murid kelasV SD Inpres galangan Kapal II, Kota Makassar pada semester ganjil tahun ajaran 2012/2013 dengan jumlah murid sebanyak 25 orang. Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan tes hasil belajar murid dan lembar observasi. Dari data yang terkumpul kemudian dianalisis secara kuantitatif dan kualitatif. Hasil penelitian yang dicapai setelah dianalisis yaitu: 1) Pada siklus I, diperoleh skor rata-rata hasil belajar Matematika materi Pengukuran Waktu, Sudut, Jarak dan kecepatan dalam pemecahan masalah, 59% dengan jumlah anak yang tuntas belajar 6 (24%), sedangkan yang tidak tuntas belajar sebanyak 19 (76%) orang dengan nilai di bawah 65. 2) Pada siklus II, diperoleh sebesar 79% dengan jumlah anak yang tuntas belajar sebanyak 22 (88%) orang dengan nilai di atas 65. Sedangkan yang tidak tuntas belajar sebanyak 3 (12%) orang. Dari hasil penelitian ini, secara umum dapat disimpulkan bahwa terjadi Peningkatan Hasil Belajar Matematika materi Pengukuran Waktu, Sudut, Jarak dan kecepatan dalam pemecahan masalah Pada Murid kelasV SD Inpres galangan Kapal II, Kota Makassar setelah diterapkan metode *Course Review Horay (CRH)*.