

ABSTRAK

ST. DJAOZAH HIDAYATI. 105 192 429 15. 2019. Penerapan Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas XII IPA MA Aisyiyah Sungguminasa Kec. Somba Opu Kab. Gowa. Dibimbing oleh Rusli Malli dan Mutakallim Sijal.

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui apakah penerapan pembelajaran *contextual teaching and learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran Akidah Akhlak di kelas XII IPA MA Aisyiyah Sungguminasa Kec. Somba Opu Kab. Gowa, dan bagaimana bentuk penerapan pembelajaran *contextual teaching and learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran akidah akhlak di kelas XII IPA MA Aisyiyah Sungguminasa Kec. Somba Opu Kab. Gowa.

Jenis penelitian yang digunakan merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian dilakukan selama dua siklus dengan prosedur penelitian yaitu perencanaan, tes awal, pelaksanaan, evaluasi siklus, dan refleksi. Adapun Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu observasi, dokumentasi, tes dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, verifikasi atau menarik kesimpulan.

Hasil penelitian dapat dirangkum sebagai berikut: Penerapan pembelajaran *Contextual teaching and learning* (CTL) dalam mata pelajaran akidah akhlak dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat pada hasil tes awal sebelum penerapan pembelajaran CTL siswa yang tuntas belajar sebanyak 20% (kategori rendah). Setelah diterapkan pembelajaran CTL pada siklus I siswa yang tuntas belajar sebesar 55% (kategori sedang) dan pada siklus II siswa yang tuntas belajar sebesar 80% (kategori tinggi). Bentuk penerapan pembelajaran *contextual teaching and learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran akidah akhlak yaitu dalam kegiatan pembelajaran dibentuk oleh komponen-komponen pembelajaran kontekstual kemudian terapkan dalam kegiatan pembelajaran yakni: 1) Konstruktivisme. 2) *Inquiri*. 3) *Learning Community*. 4) *Modeling*. 5) *Question*. 6) Refleksi. 7) *Authentic assessment*.

Kata Kunci: *Contextual teaching and learning*, Penelitian Tindakan Kelas (PTK), Hasil Belajar.