

ABSTRAK

Muh.Muksin Lama.2018 *Implementasi Manajemen Kelas Dalam Efektivitas Belajar Mengajar bahasa Indonesia pada siswa kelas V SD Negeri 292 Inpres Karangan Kab.Tana Toraja.* (Dibimbing oleh Andi SukriSyamsuri dan Andi Adam)

Diberlakukannya UU RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (SISDIKNAS) Bab II Pasal 3 sangat besar pengaruhnya terhadap pembangunan nasional di bidang pendidikan. Pembangunan nasional di bidang pendidikan ini merupakan usaha mencerdaskan kehidupan bangsa dan meningkatkan kualitas manusia Indonesia dalam mewujudkan masyarakat yang maju, adil dan makmur.Oleh sebab itu, semua pihak yang terlibat perlu memahami benar pengertian Manajemen Kelas, tujuan dan masalah dalam implementasinya, dan yang terpenting adalah pengaruhnya terhadap Efektivitas Belajar Mengajar Bahasa Indonesia .

Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui Implementasi Manajemen Kelas serta faktor yang mempengaruhi Implementasi Manajemen Kelas dalam Efektivitas Belajar Mengajar bahasa Indonesia siswa SD Negeri 292 Inpres Karangan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Adapun teknik pengumpulan data yang dipakai adalah metode observasi, angket, dan wawancara.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa Implementasi Manajemen Kelas dalam Efektivitas Belajar Mengajar Siswa SD Negeri 292 Inpres Karangan, yang meliputi pengaturan siswa dan pengaturan fasilitas telah berjalan sesuai dengan apa yang diharapkan yaitu mampu menciptakan suasana efektivitas belajar mengajar.Namun bukan berarti Implementasi Manajemen Kelas dalam Efektivitas Belajar Mengajar bahasa Indonesia padaSiswa SD Negeri 292Inpres KaranganKec. Gandang Batu Sillanan ini tanpa adanya hambatan. Masih ada beberapa hambatan seperti dari faktor instumental masih ada yang kurang memadai yaitu buku paket sehingga mengakibatkan siswa kurang tanggap dan acuh tak acuh dengan pelajaran, lambat dalam menerima dan memahami materi yang disampaikan.

Melihat masih adanya beberapa hambatan, maka upaya dalam implementasi manajemen kelas seperti memandang secara seksama, gerakan mendekat, memberi pertanyaan, memberi reaksi terhadap gangguan dan ketakacuhan, menerapkan tata tertib kelas, pembagian kelompok, menegur siswa dengan nada rendah, bersikap tegas dan adil terhadap semua siswa dengan tidak pilih kasih, melakukan pendekatan sosio-emosional yang harus dibangun untuk hubungan yang baik antara guru dengan siswa dan siswa dengan siswa.

Kata kunci: Manajemen kelas dan Belajar Mengajar Bahasa Indonesia.