

## ABSTRAK

**SriDevy.** 2018. *Pengaruh Metode PAKEM terhadap hasil belajar bahasa Indonesia siswa kelas IV SDN 48 Duampanua Kabupaten Pinrang.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Erwin Akib dan pembimbing II Abdul Munir.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui metode PAKEM terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas IV SDN 48 Duampanua Kabupaten Pinrang tahun ajaran 2018/2019. Jenis penelitian ini adalah penelitian pre-eksperimen bentuk *Pre Test Post Test Design* yaitu sebuah eksperimen yang dalam pelaksanaannya hanya melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas pembanding (kelas kontrol). Satuan eksperimen dalam penelitian ini adalah murid Kelas IV sebanyak 15 orang. Penelitian dilaksanakan selama 5 kali pertemuan.

Keberhasilan proses pembelajaran ditinjau dari aspek, yaitu: ketercapaian ketuntasan hasil belajar bahasa Indonesia siswa secara klasikal, aktivitas siswa dalam pembelajaran bahasa Indonesia. Pembelajaran dikatakan berhasil jika aspek di atas terpenuhi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah data hasil belajar bahasa Indonesia siswa yang dikumpulkan dengan menggunakan tes hasil belajar, data tentang aktivitas siswa dalam pembelajaran bahasa Indonesia dikumpulkan dengan menggunakan lembar observasi aktivitas belajar siswa.

Hasil analisis statistik deskriptif terhadap hasil belajar siswa terhadap metode PAKEM positif, pemahaman materi dan konsep dari bahasa Indonesia dengan metode pembelajaran ini menunjukkan hasil belajar yang lebih baik dari pada sebelum menggunakan metode PAKEM. Hasil analisis statistik inferensial menggunakan rumus uji t, diketahui bahwa nilai  $t_{Hitung}$  yang diperoleh adalah 5,34 dengan frekuensi  $db = 15 - 1 = 14$ , pada taraf signifikansi 50% diperoleh  $t_{Tabel} = 2,14$ . Jadi,  $t_{Hitung} > t_{tabel}$  atau hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis alternative ( $H_1$ ) diterima. Hal ini membuktikan bahwa penggunaan metode PAKEM dalam pembelajaran bahasa Indonesia mempunyai pengaruh dari pada sebelum menggunakan metode PAKEM.

**Kata kunci:** Metode Pembelajaran, PAKEM, Hasil belajar Bahasa Indonesia