

## ABSTRAK

**Asti A 2018.** *Pengaruh Penggunaan Media Big Book terhadap kemampuan Membaca pada mata pelajaran Bahasa Indonesia Murid kelas I SD Inpres Bontoramba Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Muhammad Akhir dan pembimbing II Sri Rahayu.

Masalah utama penelitian ini adalah Apakah ada pengaruh penggunaan media *Big Book* terhadap kemampuan membaca pada mata pelajaran bahasa indonesia siswa kelas I SD Inpres Bontoramba Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa?. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media *Big Book* terhadap kemampuan membaca pada mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas I SD Inpres Bontoramba Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen bentuk *Pre Test Post Test Design* yaitu sebuah eksperimen yang dalam pelaksanaannya hanya melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas pembanding (kelas kontrol) yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media *Big Book* terhadap kemampuan membaca pada mata pelajaran Bahasa Indonesia Murid kelas I SD Inpres Bontoramba Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa. Keberhasilan proses pembelajaran ditinjau dari aspek, yaitu: ketercapaian ketuntasan hasil belajar Bahasa Indonesia murid secara klasikal, aktivitas siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. Pembelajaran dikatakan berhasil jika aspek di atas terpenuhi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah data skor perolehan hasil kemampuan membaca murid yang dikumpulkan dengan menggunakan tes melalui membaca.

Hasil analisis statistik deskriptif penggunaan media *big book* terhadap kemampuan membaca murid positif, kemampuan membaca murid dengan menggunakan media *big book* menunjukkan hasil belajar yang lebih baik dari pada sebelum diterapkan media *big book*. Hasil analisis statistik inferensial menggunakan rumus uji t, diketahui bahwa nilai  $t_{Hitung}$  yang diperoleh adalah 5,55 dengan frekuensi db = 28-1 = 27, pada taraf signifikansi 50% diperoleh  $t_{Tabel} = 1,70$ . Jadi,  $t_{Hitung} > t_{tabel}$  atau hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis alternative ( $H_1$ ) diterima. Hal ini membuktikan bahwa ada Pengaruh Penggunaan Media *Big Book* terhadap Kemampuan Membaca pada mata pelajaran Bahasa Indonesia Murid kelas I SD Inpres Bontoramba Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa.

**Kata kunci:** Pra-eksperimen, penggunaan media *big book* dan kemampuan membaca.