

## ABSTRAK

**Mita Anugrahani 2018.** *Pengaruh Penggunaan Smartphone terhadap Hasil Belajar Murid Kelas V Sd Inpres Bontomanai Kecamatan Tamalate Kota Makassar.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Muh Basri dan pembimbing II Rahmiyah B.

Masalah utama penelitian ini adalah Apakah terdapat pengaruh penggunaan smartphone terhadap hasil belajar murid kelas V SD Inpres Bontomanai Kecamatan Tamalate Kota Makassar?. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan smartphone terhadap hasil belajar murid kelas V Sd inpres Bontomanai Kecamatan Tamalate Kota Makassar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian *expost facto* dengan menggunakan metode kuantitatif yaitu jenis penelitian yang digunakan untuk mengungkapkan gejala secara holistic-kontekstual melalui pengumpulan data yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan smartphone terhadap hasil belajar murid kelas V SD Inpres Bontomanai Kecamatan Tamalate Kota Makassar

Keberhasilan proses pembelajaran ditinjau dari aspek, yaitu: ketercapaian ketuntasan hasil belajar murid secara klasikal, aktivitas siswa dalam pembelajaran. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah nilai ulangan harian siswa dan hasil perolehan angket.

Hasil kolerasi penggunaan smartphone terhadap hasil belajar murid positif, pengaruh penggunaan smartphone terhadap hasil belajar murid terdapat hubungan atau kolerasi yang kuat. Hasil kolerasi produk moment dengan memeriksa tabel nilai "r" product moment df 22 pada taraf signifikan 5% sebesar 0,423, sedangkan pada taraf signifikan 1% diperoleh nilai "r" tabel sebesar 0,537. Ternyata rxy (yang besarnya = 0,622) adalah jauh lebih besar daripada "r" tabel (yang besarnya 0,423 dan 0,537). Dimana rxy lebih besar dari "r" tabel, dengan demikian hal ini membuktikan hipotesis alternatif (Ha) yang berbunyi terdapat hubungan positif yang signifikan antara penggunaan smartphone terhadap hasil belajar murid kelas V Sd Inpres Bontomanai Kecamatan Tamalate Kota Makassar diterima dan hipotesis nol (Ho) yang berbunyi tidak terdapat hubungan positif yang signifikan antara penggunaan smartphone terhadap hasil belajar murid kelas V Sd Inpres Bontomanai Kecamatan Tamalate Kota Makassar ditolak.

**Kata kunci:** Expost Facto, penggunaan smartphone dan hasil belajar