ABSTRAK

Sappe,2018. Hubungan Pengelolaan Kelas Dengan minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SD InpresJongayaKecamatanTamalate Kota Makassar.Skripsi. Dibimbing oleh A.Rahman Rahim dan Sulfasyah Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar.

Permasalahan dalam penelitian ini yakni gambaran pengelolaan kelas di SD Inpres Jongaya, gambaran minat belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia dan a pakah terdapat hubungan pengelolaan kelas dengan minat belajar siswa di SD Inpres Jongaya Kecamatan Tamalate Kota Makassar.Pendekatan penelitian yang digunakan yaitu pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian Korelasional .Sampel penelitian dipilih secara purposive dengan memilih kelas IV dan V dengan jumlah 50 siswa dengan sampel yang hadir dalam penelitian yaitu 50.Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu angket dan dokumentasi.Data dikumpulkan dari pemberian angket pengelolaan kelas dan minat belajar siswa kemudian dianalisis secara statistik deskriptif dan statistik inferensial hasil ujinormalitas dengan uji One Sample Kolmogorov-Smirnov diperoleh sebesar 0,200.Hasil analisis data pengelolaan kelas menunjukkan kecenderungan data berada pada kategori sedang sebesar 64% dan hasil analisis data minat belajar siswa menunjukkan kecenderungan data berada pada kategori sedang sebesar 72%. Hasil uji hipotesis dengan uji korelasi person product moment diperoleh nilai koefisiensi korelasi sebesar 0,562 dengan taraf signifikan sisebesar 0,000. Hasil tersebut menunjukan bahwa terdapat hubungan yang segnifikan antara pengelolaan kelas dengan minat belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di SD Inpres Jongaya Kecamatan Tamalate Kota Makassar yang berada pada kategori sedang. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah Adanya hubungan antara pengelolaan kelas dengan minat belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di SD Inpres Jongaya Kecamatan Tamalate Kota Makassar.

Kata Kunci :Pengelolaan kelas, Minat