

ABSTRAK

Anas. Bahtiar 105191110816. Strategi guru Al-Qur'an Hadist dalam meningkatkan kefasihan membaca Al-Qur'an pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadist siswa MAN 1 POLMAN. Skripsi, Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, dibimbing oleh St Rajiah Rasydi dan Abd Aziz Ridha.

Penelitian ini bertujuan: 1. Untuk mengetahui strategi Guru Al-Qur'an Hadist dalam meningkatkan Kefasihan membaca Al-Qur'an pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist siswa MAN 1 Polewali Mandar, 2. Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat strategi guru Al-Qur'an Hadis dalam meningkatkan kefasihan membaca Al-Qur'an siswa MAN 1 Polewali Mandar.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian kualitatif (fiel research) yang bersifat deskriptif yaitu penelitian yang mengumpulkan data dilakukan dilapangan untuk memahami fenomena sosial dalam pandangan perilakunya. Sumber data penelitian adalah guru Al-Qur'an Hadist dan siswa MAN 1 POLMAN, instrumen penelitian yang digunakan yaitu pedoman observasi, pedoman wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang di gunakan yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Strategi guru Al-Qur'an Hadist dalam meningkatkan kefasihan membaca Al-Qur'an pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadist siswa MAN 1 POLMAN adalah Strategi guru Al-Qur'an Hadist dalam proses pembelajaran meliputi beberapa hal yait guru Al-Qur'an Hadist Mengajak siswa membaca Al-Qur'an sebelum proses pembelajaran, membaca ayat-ayat Al-Qur'an Dalam Proses Pembelajaran, mengingatkan siswa untuk terbiasa dalam membaca Al-Qur'an, membiasakan peserta didik membaca Al-Quran secara bergiliran atau acak pada sela-sela proses pembelajaran, memperhatikan makhrajatil huruf dan Tajwid siswa. Sedangkan faktor pendukung dan penghambat strategi guru Al-Qur'an Hadist dalam meningkatkan kefasihan membaca Al-Qur'an pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadist Siswa MAN 1 POLMAN terdiri atas 10 faktor pendukung diantaranya faktor media, kapasitas guru, tempat, bahan pelajaran dan sikap guru, lingkungan sekolah, sarana dan prasarana, keluarga (orang tua), bahan pelajaran dan sikap guru, tingkat kemauan siswa, dan Faktor teman kelas., dan 4 faktor penghambat diantaranya dari siswa itu sendiri, kelemahan siswa, dan faktor kelelahan, kesulitan siswa dalam membaca Al-Qur'an.

Kata Kunci: Strategi Guru Al-Qur'an Hadist, kefasihan membaca Al-Quran siswa