

## ABSTRAK

**Nirwana S . 2018.** *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW) terhadap Hasil Belajar Murid dalam Menyimpulkan Isi Berita pada Pelajaran Bahasa Indonesia Murid Kelas V SDN 22 Beloparang Kecamatan Bissappu Kabupaten Bantaeng.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Hambali dan pembimbing II Haslinda.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen bentuk *Pre Test Post Test Design* yaitu sebuah eksperimen yang dalam pelaksanaannya hanya melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas pembanding (kelas kontrol) yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran *Think Talk Write (TTW)* dalam pembelajaran Bahasa Indonesia pokok bahasan menyimpulkan isi berita dalam pembelajaran Bahasa Indonesia pada murid kelas V SDN 22 beloparang kecamatan Bissappu Kabupaten Bantaeng tahun ajaran 2017/2018. Satuan eksperimen dalam penelitian ini adalah murid Kelas V sebanyak 23 orang. Penelitian dilaksanakan selama 2 kali pertemuan.

Keberhasilan proses pembelajaran ditinjau dari aspek, yaitu: ketercapaian ketuntasan hasil belajar Bahasa Indonesia murid secara klasikal, aktivitas siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. Pembelajaran dikatakan berhasil jika aspek di atas terpenuhi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah data hasil belajar Bahasa Indonesia murid yang dikumpulkan dengan menggunakan tes hasil belajar, data tentang aktivitas murid dalam pembelajaran Bahasa Indonesia dikumpulkan dengan menggunakan lembar observasi aktivitas belajar murid.

Hasil analisis statistik deskriptif terhadap hasil belajar murid terhadap model pembelajaran *Think Talk Write (TTW)* positif, pemahaman materi dan konsep dari Bahasa Indonesia dengan model pembelajaran *Think Talk Write (TTW)* ini menunjukkan hasil belajar yang lebih baik dari pada sebelum diterapkan model pembelajaran *Think Talk Write (TTW)*. Hasil analisis statistic inferensial menggunakan rumus uji t, diketahui bahwa nilai  $t_{Hitung}$  yang diperoleh adalah 6,67 dengan frekuensi db =  $23 - 1 = 22$ , pada taraf signifikansi 50% diperoleh  $t_{Tabel} = 2,07961$ . Jadi,  $t_{Hitung} > t_{tabel}$  atau hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis alternative ( $H_1$ ) diterima. Hal ini membuktikan bahwa aplikasi model pembelajaran *Think Talk Write (TTW)* dalam pembelajaran Bahasa Indonesia mempunyai pengaruh dari pada sebelum model pembelajaran *Think Talk Write (TTW)*.

**Kata kunci:** Pengaruh model pembelajaran, *model pembelajaran Think Talk Write (TTW)*.

