

## ABSTRAK

**Chaeriani. 2018.** *Pengaruh model Pembelajaran Role Playing (bermain peran) terhadap aspek keterampilan Berbicara pada mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas V SD Mattoangin II Kelurahan Mattoangin Kecamatan Mariso Kota Makassar.* Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Erwin Akib dan Pembimbing II Tarman A. Arief.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu keterampilan berbicara yang dimiliki siswa masih dalam taraf rendah. Dari permasalahan ini peneliti mengajukan sebuah solusi yaitu model Pembelajaran *Role Playing* (bermain peran) terhadap aspek keterampilan Berbicara pada mata pelajaran Bahasa Indonesia. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan Model Pembelajaran *role playing* (bermain peran) terhadap aspek keterampilan Berbicara pada mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas V SD Mattoangin II Kelurahan Mattoangin Kecamatan Mariso”

Jenis penelitian ini adalah jenis penelitian Pra-Eksperimen dan menggunakan Desain Penelitian *One-Group Pretest-Posttest* yang terdiri dari satu kelas yaitu kelas V. Sebelum diberikan perlakuan terlebih dahulu diadakan *Pretest* untuk mengetahui kemampuan awal siswa kemudian diberikan perlakuan dan diadakan *Posttest*. Dan penelitian ini menggunakan analisis data yaitu Analisis Statistik Deskriptif dan Analisis data Statistik Inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa skor rata - rata siswa setelah dilakukan pembelajaran dengan penggunaan model *Role Playing* (bermain peran) (*Posttest*) mengalami peningkatan yang signifikan atau lebih tinggi yaitu 79 dengan rentang skor 75 dibanding dengan *Pretest* atau sebelum dilaksanakan perlakuan yaitu 54 dengan rentang skor 75. Selain itu, rata - rata aktivitas positif belajar siswa secara keseluruhan yaitu 73 % sehingga dapat dikategorikan sangat baik.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penerapan model *role playing* (bermain peran) terhadap aspek keterampilan berbicara pada mata pelajaran Bahasa Indonesia sejalan dengan hasil observasi yang dilakukan pada siswa kelas V SD Mattoangin II Kelurahan Mattoangin Kecamatan Mariso Kota Makassar.

**Kata Kunci :** Keterampilan Berbicara, *Role Playing* (bermain peran).