

## ABSTRAK

**AYU ISNAENI.** 2018. *Keefektifan Metode Bermain Peran (Role Playing) Terhadap Aspek Keterampilan Berbicara siswa Kelas V SDN Mattoangin II Kelurahan Mattoangin Kecamatan Mariso Kota Makassar.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh: A. Rahman Rahim dan H. M. Amier.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan tujuan untuk mengetahui keefektifan metode bermain peran (*role playing*) terhadap aspek keterampilan berbicara Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di tinjau dari: (1) Hasil belajar siswa dan (2) aktivitas siswa dalam mengikuti pembelajaran. Sampel penelitian ini diambil dari satu kelas yaitu kelas VA SDN Mattoangin II Kota Makassar. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar sebelum dan setelah pemberian perlakuan dalam test keterampilan berbicara serta lembar observasi aktivitas siswa setelah pembelajaran dengan penerapan metode bermain peran (*role playing*). Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tes hasil belajar siswa pretest dan posttest dan lembar observasi. Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan teknik statistik deskriptif dan inferensial. Pengolahan data hasil penelitian di lakukan dengan menggunakan teknik statistic t (uji-t). Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa kelas 5 pada pembelajaran bahasa Indonesia yang menerapkan metode bermain peran terdapat perbedaan dengan hasil belajar siswa sebelum dan setelah diterapkan metode bermain peran. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata pretest 53 dan nilai rata-rata posttest 79. Sehingga dapat dikatakan bahwa metode bermain peran (*role playing*) efektif digunakan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia khususnya meningkatkan keterampilan berbicara siswa di kelas V SDN Mattoangin II Kota Makassar.

Kata kunci :Bermain Peran (*Role Playing*), Keterampilan Berbicara