

ABSTRAK

Aulia Magfirah 2022, Perbandingan Strategi Kesantunan Berbahasa Pada Interaksi Belajar Mengajar Antara Siswa Sekolah Umum dan Siswa Sekolah Berbasis Islam Di Kabupaten Jeneponto. Skripsi. Makassar. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar, Pembimbing I Andi Adam dan pembimbing II Desy Ayu Andhira.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kesantunan berbahasa pada interaksi belajar mengajar siswa sekolah umum dan siswa sekolah berbasis islam, jenis penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif kualitatif. Data yang diambil dari dua sekolah yang berbeda. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kualitatif. Hasil penelitian yang diperoleh yaitu ada lima maksim yaitu maksim kebijaksanaan, maksim kesederhanaan, maksim penghargaan, maksim simpati, maksim pemufakatan.

Kata kunci: Pragmatik, penanda kesantunan berbahasa.

