

ABSTRAK

NILA SARI. 2018. *Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Brainstorming Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia siswa kelas V SD Inpres Pai II Kelurahan Sudiang Kota Makassar.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh: Hj. Andi Tenri ampa dan Sulfasyah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan metode pembelajaran *Brainstorming* terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas V SD Inpres Pai II Kelurahan Sudiang Kota Makassar.

Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif jenis penelitian yaitu pra-eksperimen dengan desain penelitian *one group pretest-posttest design*. Penelitian ini terdiri dari variabel terikat yaitu hasil belajar bahasa Indonesia dan variabel bebas yaitu metode pembelajaran *Brainstorming*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Inpres Pai II Sudiang Kota Makassar yang terdiri dari kelas a dan b serta yang menjadi sampel adalah kelas a yang berjumlah 23 siswa. Instrumen yang digunakan adalah tes hasil belajar. Teknik analisis data yang digunakan yaitu statistic deskriptif dan analisis inferensial pada uji-t.

Hasil penelitian ditunjukkan dengan nilai *mean* pretest hasil belajar bahasa Indonesia sebesar 54,13 dan *mean* posttest sebesar 78,26. Berdasarkan analisis inferensial pada uji-t yang menunjukkan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $9,133 > 1,717$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dengan menggunakan metode pembelajaran *Brainstorming* terhadap hasil belajar bahasa Indonesia siswa kelas V SD Inpres Pai II Kelurahan Sudiang Kota Makassar.

Kata Kunci: Metode Pembelajaran *Brainstorming*, Hasil Belajar.