

ABSTRAK

IlhamArief 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Mind Mapping terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas V SD Negeri 09 Allu Tarowang Kabupaten Jeneponto.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I H. Nursalam dan pembimbing II Hj.Rawiyah Tompo.

Rumusan masalah penelitian ini “Bagaimana pengaruh Model Pembelajaran *Mind Mapping* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas V SD Negeri 09 Allu Tarowang Kabupaten Jeneponto”. Dengan demikian penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Model Pembelajaran *Mind Mapping* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas V SD Negeri 09 Allu Tarowang Kabupaten Jeneponto.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen bentuk *Pre Test Post Test Design* yaitu sebuah eksperimen yang dalam pelaksanaannya hanya melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas pembanding (kelas kontrol) yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Mind Mapping* terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial kelas V SD Negeri 09 Allu Tarowang Kabupaten Jeneponto. Satuan eksperimen dalam penelitian ini adalah siswa Kelas V sebanyak dua puluh orang. Penelitian dilaksanakan selama empat kali pertemuan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran *Mind Mapping* terhadap hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Mind Mapping*. Dengan kata lain, terdapat perubahan pada siswa yaitu pada awal kegiatan pembelajaran ada beberapa siswa yang melakukan kegiatan lain atau bersikap cuek selama pembelajaran berlangsung tetapi setelah menggunakan model pembelajaran *Mind Mapping* Siswa juga mulai aktif dan percaya diri untuk menyampaikan perasaan dan pendapatnya setelah melakukan kegiatan permainan, mereka mengaku senang sehingga termotivasi untuk mengikuti pelajaran. Proses pembelajaran yang menyenangkan membuat siswa tidak lagi keluar masuk pada saat pembelajaran berlangsung dan tidak lagi merasa bosan atau pun tertekan ketika mengikuti proses pembelajaran di kelas.

Kata kunci: Pra-eksperimen, Model Pembelajaran *Mind Mapping*.