

ABSTRAK

MIFTAHUL KHAIRANI, 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Predict Observation Explain (POE) terhadap Keterampilan Menulis Laporan Pengamatan Murid Kelas V SDN 1 Lejang Kecamatan Bungoro Kabupaten Pangkep*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Dr. A. Rahman Rahim, M.Hum. dan Pembimbing II Dr. Sitti Aida Azis, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran *predict observation explain* terhadap keterampilan hasil belajar menulis laporan pengamatan pada murid kelas V SDN 1 Lejang Kecamatan Bungoro Kabupaten Pangkep. Jenis penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif model eksperimen menggunakan desain *Pre-Eksperimental* dengan bentuk *One Group Pretest-Posttest Design*. Sampel penelitian ini adalah murid kelas V SDN 1 Lejang Kecamatan Bungoro Kabupaten Pangkep yang berjumlah 23 murid. Data yang dikumpulkan menggunakan tes dan observasi, sedangkan data hasil penelitian dianalisis secara deskriptif dan inferensial dengan uji t. Berdasarkan rata-rata hasil *posttest* diperoleh rata-rata *posttest* hasil keterampilan menulis laporan pengamatan setelah diterapkan model *predict observation explain* lebih tinggi dibandingkan dengan rata-rata hasil *pretest* sebelum diterapkan model *predict observation explain*.

Rata-rata *pretest* yang diperoleh sebelum diterapkan model *predict observation explain* yaitu 55. Setelah dilakukan tindakan dengan perlakuan model pembelajaran *predict observation explain*, maka diperoleh rata-rata nilai *posttest* yaitu 77,52%. Dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *predict observation explain* yang diterapkan pada pembelajaran bahasa Indonesia berpengaruh terhadap keterampilan menulis laporan pengamatan pada murid kelas V SDN 1 Lejang Kecamatan Bungoro Kabupaten Pangkep.

Kata Kunci: Model *Predict Observation Explain*, Keterampilan Menulis Laporan Pengamatan