

ABSTRAK

Nur Syamsi Hasan. 2018. *Pengaruh Penggunaan Media Big Book Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I SD Negeri Kassi Kecamatan Manggala Kota Makassar.* Skripsi, Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar, dibimbing oleh Munirah dan Abdan Syakur

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan media *Big Book* terhadap kemampuan membaca permulaan siswa kelas I SD Negeri kassi kecamatan Manggala Kota Makassar. Penelitian ini merupakan penelitian *pre eksperimental* dengan jenis *one group pre test-post test design* .

Populasi dari penelitian ini yaitu seluruh siswa SD Negeri Kassi Kecamatan Manggala Kota Makassar tahun ajaran 2017/2018, adapun sampelnya yaitu seluruh siswa kelas I.A SD Negeri Kassi Kecamatan Manggala Kota Makassar tahun ajaran 2017/2018 berjumlah 21 orang . Teknik pengumpulan data yang diuji tes dalam kemampuan membaca permulaan siswa yaitu tes kemampuan membaca, data yang diperoleh selanjtnya dianalisis dengan menggunakan teknik analisis statistika, yakni statistika deskriptif.

Data analisis statistika deskriptif diperoleh nilai rata-rata (pretest) = 57,38 dengan standar deviasi 1.205 berada dalam kategori sangat rendah dan nilai rata-rata perlakuan (posttest) = 76,96 dengan standar deviasi 1.615 berada dalam kategori tinggi. Hasil uji hipotesis setelah diperoleh $t_{Hitung} = 15,14$ dan $t_{Tebal} = 1,724$ maka diperoleh $t_{Hitung} > t_{Tebal}$ atau $15,14 > 1,724$.

Berdasarkan uraian diatas dapat disimpulkan bahwa penggunaan media *Big Book* memiliki pengaruh terhadap kemampuan membaca permulaan siswa kelas I SD Negeri Kassi Kecamatan Manggala Kota Makassar.

Kata Kunci: Media *Big Book* dan Kemampuan Membaca Permulaan