

ABSTRAK

Fatmawati, 2018. *Pengaruh Penggunaan Media Gambar Seri Terhadap Keterampilan Menulis Cerita Dongeng Siswa Kelas III SD Negeri 37 Pa'rasangang Beru Kabupaten Bantaeng.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing 1 Dr. Munirah, M.Pd dan Pembimbing II Aliem Bahri, S.Pd., M.Pd.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu apakah penggunaan media gambar seri berpengaruh terhadap keterampilan menulis cerita dongeng siswa kelas III SD Negeri 37 Pa'rasangang Beru Kabupaten Bantaeng ?

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen yang menggunakan desain "*One Group Pretest Posttest Design*". Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa SD Negeri 37 Pa'rasangang Beru. yang berjumlah 125 orang. Sedangkan sampel penelitian yaitu siswa kelas III SD Negeri 37 Pa'rasangang Beru yang berjumlah 35 orang. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi dan pemberian tes menulis dongeng. Data yang terkumpul dalam penelitian dianalisis dengan menggunakan teknik statistik inferensial.

Berdasarkan hasil analisis data, terlihat bahwa nilai pengaruh penggunaan media gambar seri terhadap keterampilan menulis cerita dongeng siswa kelas III SD Negeri 37 Pa'rasangang Beru sebesar 2,889. Berdasarkan nilai t hitung tersebut dapat dibandingkan dengan nilai t tabel $df = N-1 = 35 - 1 = 34$. Jadi, $df = 35 - 1 = 34$ dan $t = 0,05$ (tabel terlampir). Sementara, t hitung = 2,889 dan t tabel = 1,690. Dengan demikian, t hitung $>$ t tabel.

Perbandingan hasil kemampuan pretes dan posttes menunjukkan bahwa nilai t hitung sebanyak 2,889 $>$ nilai t tabel 1,690. Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis penelitian yang diajukan diterima.

Hipotesis diuji dengan statistik uji t, yaitu media gambar seri berpengaruh digunakan dalam keterampilan menulis cerita dongeng siswa kelas III SD Negeri 37 Pa'rasangang Beru Kabupaten Bantaeng.

Kata Kunci : Media gambar seri, keterampilan menulis cerita dongeng