

ABSTRACT

Suci Indah Sari. 2022. *Teaching English Reading Materials Through Team Based Project (A Pre-Experimental Research at the Second Grade of SMPN 4 Bisappu)*. English Education Department, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Makassar. Supervised by Saiful and Maharida.

This study aimed to improve students' reading ability related to understanding main ideas and supporting ideas. Regarding the use of the team based project method, students can learn while discussing with other students.

This study applied Pre-Experimental Method using one group pre-test and post-test research and collect data through pre-test and post-test instruments. The sample in this study was VIII SMP Negeri 4 Bisappu which amounted to 25 students. Sample was taken by using Simple Random Sampling Technique. The data obtained was also analyzed by using SPSS Application version 25.

The results of the data showed that there was a difference between the students' pre-test and post-test. The main score of the students before being given treatment was 52.5 and increased to 80.36 after applied the Team-Based-Project. In addition, from the t-test analysis, the t-test value is greater than the t-table, the students' total vocabulary mastery ($8.34 > 1.714$). The research hypothesis can be concluded that the Null Hypothesis (H_0) is rejected and the Alternative Hypothesis (H_1) is accepted. This means that the team based project method is effective in improving students' reading abilities.

Keywords: Teaching English, Reading Ability, Team-Based-Project

ABSTRAK

Suci Indah Sari 2022. *Mengajar Membaca Bahasa Inggris Melalui Proyek Berbasis Tim di SMPN 4 Bisappu (Penelitian Pre-Experimental di Kelas Dua SMPN 4 Bisappu)*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Saiful dan Maharida.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan membaca mahasiswa terkait pemahaman ide-ide utama dan ide-ide pendukung. Mengenai penggunaan metode proyek berbasis tim, siswa dapat belajar sambil berdiskusi dengan siswa lain.

Penelitian ini menerapkan Metode Pra-Eksperimen dengan menggunakan satu kelompok penelitian *pre-test* dan *post-test* serta mengumpulkan data melalui instrumen *pre-test* dan *post-test*. Sampel dalam penelitian ini adalah VII SMP Negeri 4 Bisappu yang berjumlah 25 siswa. Sampel diambil dengan menggunakan Teknik *Simple Random Sampling*. Data yang diperoleh juga dianalisis dengan menggunakan Aplikasi SPSS versi 25.

Hasil data menunjukkan bahwa ada perbedaan antara *pre-test* dan *post-test* siswa. Nilai utama siswa sebelum diberikan perlakuan adalah 52,5 dan meningkat menjadi 80,36 setelah menerapkan Proyek Berbasis Tim. Selain itu, dari analisis uji-t, nilai uji-t lebih besar dari tabel-t, total penguasaan kosakata siswa (8,34/1,714). Hipotesis penelitian dapat disimpulkan bahwa Hipotesis Null (H_0) ditolak dan Hipotesis Alternatif (H_1) diterima. Artinya, metode proyek berbasis tim efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca siswa.

Kata Kunci : Mengajar Bahasa Inggris, Kemampuan Membaca, Proyek Berbasis Tim.