

ABSTRAK

Ari Ardiansa.2021. *Penerapan Metode Probing-Prompting Terhadap Peningkatan Keterampilan Berkomunikasi Peserta Didik Pada Pembelajaran Fisika.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Muhammad Arsyad dan Pembimbing II Nurlina

Penelitian ini merupakan penelitian pra eksperimen dengan desain *one-group pretest-posttest design* yang bertujuan untuk (1) Untuk mendeskripsikan kemampuan keterampilan berkomunikasi ilmiah peserta didik sebelum dilaksanakan metode *Probing-Prompting*, (2) Untuk mendeskripsikan kemampuan keterampilan berkomunikasi ilmiah peserta didik setelah dilaksanakan model *Probing-Prompting*, (3) Untuk menganalisis seberapa besar keterampilan berkomunikasi peserta didik sebelum dan setelah dilaksanakan metode *Probing-Prompting*. Subjek dalam penelitian ini adalah kelas XI. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah lembar observasi yang terdiri dari 6 indikator keterampilan berkomunikasi yang telah divalidasi oleh dua orang validator. Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan teknik analisis deskriptif dan inferensial.

Hasil analisis deskriptif hasil belajar peserta didik kelas XI IPA 1 SMA Negeri 1 Gowa sebelum diajar dengan menggunakan *Metode Probing-Prompting* diperoleh skor rata-rata yang berada pada kategori sedang sebesar 13,33 sedangkan hasil analisis deskriptif setelah *Metode Probing-Prompting* diperoleh skor rata-rata yang berada pada kategori tinggi sebesar 2,72. Hal ini berarti terdapat peningkatan yang berarti terhadap keterampilan berkomunikasi peserta didik kelas XI IPA 1 SMA Negeri 1 Gowa.

Kata kunci : *Metode Probing-Prompting, Keterampilan Berkomunikasi*