

ABSTRAK

Nur Rahma. 2014. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran SAVI (Somatis Auditori Visual Intelektual) Terhadap Hasil Belajar Murid Dalam Keterampilan Membaca Bahasa Indonesia Kelas V SD Inpres Ana Gowa Kecamatan Pallangga Kabupaten Gowa.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Erwin Akib dan Pembimbing II Tasrif Akib.

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen bentuk *pre-test dan post-test design* yaitu sebuah eksperimen yang dalam pelaksanaannya hanya melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran SAVI (*Somatis Auditori Visual Intelektual*) terhadap hasil belajar murid dalam keterampilan membaca bahasa Indonesia Kelas V SD Inpres Ana Gowa Kecamatan Pallangga Kabupaten Gowa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran SAVI (*Somatis Auditori Visual Intelektual*) terhadap hasil belajar murid dalam keterampilan membaca bahasa Indonesia Kelas V SD Inpres Ana Gowa. Sampel dalam penelitian ini adalah murid kelas V sebanyak 27 orang yang terdiri dari 10 orang laki-laki dan 17 orang perempuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah menggunakan tes hasil belajar dalam keterampilan membaca berupa *pre-test* dan *post-test*.

Hasil analisis data tes hasil belajar menunjukkan bahwa tingkat kemampuan murid kelas V sebelum menerapkan model pembelajaran SAVI (*Somatis Auditori Visual Intelektual*) dikategorikan rendah dengan persentase 33% dengan rata-rata 66. Hasil belajar setelah diterapkan model pembelajaran SAVI (*Somatis Auditori Visual Intelektual*) dikategorikan tinggi dengan persentase 49% dengan rata-rata 81. Hasil analisis deskriptif menggunakan rumus uji t diketahui bahwa nilai t_{Hitung} 29,3 dengan frekuensi $db = 27-1 = 26$ pada taraf signifikansi 5% diperoleh t_{Tabel} 2,05. Karena $t_{Hitung} > t_{Tabel}$ maka dapat ditarik kesimpulan bahwa penerapan model pembelajaran SAVI (*Somatis Auditori Visual Intelektual*) berpengaruh terhadap hasil belajar dalam keterampilan membaca bahasa Indonesia kelas V SD Inpres Ana Gowa.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Model Pembelajaran SAVI (*Somatis Auditori Visual Intelektual*).