

## ABSTRAK

Andi Misnawati. 2018. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Make A Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas VII SMPN 3 Tondong Tallasa Kabupaten Pangke*. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Andi Misnawati Pembimbing I Munirah dan Pembimbing II Andi Adam

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu bagaimana penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Make A Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas VII SMPN 3 Tondong Tallasa Kabupaten Pangkep. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar bahasa indonesia dengan penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Teknik *Make A Match* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas VII SMPN 3 Tondong Tallasa Kabupaten Pangkep.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*class action Reasertch*) yang terdiri dari dua siklus dimana setiap siklus dilaksanakan sebanyak 3 kali pertemuan. Prosedur penelitian inimeliputi perencanaan, pelaksanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa Kelas VII SMPN 3 Tondong Tallasa Kabupaten Pangkep sebanyak 20 orang siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I yang tuntas secara individu dari 20 siswa tidak ada atau berada di kategori sangat rendah. Secara klasikal belum terpenuhi karena nilai rata-rata diperoleh sebesar 0%. Sedangkan pada siklus II dimana dari 20 siswa terdapat 17 orang atau 85% telah memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM) dan secara klasikal sudah terpenuhi yaitu nilai rata-rata yang diperoleh sebesar 85% atau berada di kategori sangat tinggi .

Berdasarkan hasil penelitian tersebut diatas, dapat disimpulkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas VII SMPN 3 Tondong Tallasa Kabupaten Pangkep melalui penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Teknik *Make A Match* mengalami peningkatan.

**Kata kunci:** hasil belajar, model pembelajaran kooperatif teknik *make a match*