

ABSTRAK

Herminar. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Budaya Tudang Sipulung Terhadap Penguasaan Konsep IPA Pada Materi Struktur dan Fungsi Bagian Tumbuhan Kelas IV SD Inpres Bontomanai Makassar. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Evi Ristiana dan pembimbing II Ma'ruf.

Masalah utama dalam penelitian yaitu apakah ada pengaruh pelaksanaan model pembelajaran berbasis budaya *tudang sipulung* terhadap penguasaan konsep IPA pada materi struktur dan fungsi bagian tumbuhan siswa kelas IV SD Inpres Bontomanai Makassar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari pelaksanaan model pembelajaran berbasis budaya *tudang sipulung* terhadap penguasaan konsep IPA pada materi struktur dan fungsi bagian tumbuhan siswa kelas IV SD Inpres Bontomanai Makassar.

Jenis penelitian ini adalah jenis penelitian *Pre-Experimental Design* menggunakan desain penelitian *One-Group Pretest-Posttest Design*. Prosedur penelitian tahap persiapan, tahap pelaksanaan, dan menganalisis data penguasaan konsep. Subjek dalam penelitian ini adalah murid kelas IVB SD Inpres Bontomanai Makassar sebanyak 24 orang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada penguasaan konsep *Pretest* terdiri dari 9 siswa yang tuntas dari 24 atau 37,50% yang memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM) atau berada kategori baik. Secara klasikal belum terpenuhi karena nilai rata-rata diperoleh sebesar 67,08. Sedangkan pada hasil *Posttest* terdiri dari 22 siswa atau 91,67% telah memenuhi KKM dan secara klasikal telah terpenuhi yaitu dengan nilai rata-rata 82,60 pada baik sekali.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan penguasaan konsep siswa kelas IV SD Inpres Bontomanai Makassar terdapat pengaruh dengan penggunaan model pembelajaran berbasis budaya *tudang sipulung*.

ata kunci : model pembelajaran berbasis budaya *tudang sipulung*, penguasaan konsep