

ABSTRAK

Hartina S, 2018. Hubungan Kemampuan Menyimak Cerita dengan Keterampilan Meringkas Cerita Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia kelas IV SDN Karebasse Kabupaten Gowa, *skripsi*. Program studi pendidikan guru sekolah dasar fakultas keguruan dan ilmu pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Munirah dan Abdan Syakur.

Rumusan masalah penelitian ini yaitu apakah ada hubungan kemampuan menyimak cerita dengan meringkas cerita pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas IV SDN Karebasse kabupaten gowa?

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kemampuan menyimak cerita dengan keterampilan meringkas Cerita pada mata pelajaran bahasa indonesia kelas IV SDN Karebasse Kabupaten Gowa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *expost facto* dengan teknik korelasi. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas IV SDN Karebasse Kabupaten Gowa dan yang menjadi sampel adalah siswa kelas IVb yang jumlahnya 21 siswa yang terdiri dari 12 orang laki-laki dan 9 orang perempuan. Teknik pengumpulan data primer atau observasi langsung peneliti dengan memberi tes. Data yang telah terkumpul kemudian dianalisis dengan menggunakan rumus *product moment*.

Hasil penelitian ini menunjukkan nilai r hitung= 0,23 dan diinterpretasikan pada tabel interpretasi sebesar 0,433 yaitu berada pada koefisiensi korelasi 0,20 – 0,399 dengan tingkat hubungan “ rendah “ maka hipotesis yang diajukan yaitu terdapat hubungan kemampuan menyimak cerita dengan keterampilan meringkas cerita pada mata pelajaran bahasa indonesia kelas IV SDN Karebasse Kabupaten Gowa *ditolak*.

Kata kunci : *kemampuan menyimak dan keterampilan meringkas cerita*