

ABSTRAK

HUSNA. 10519215514. *Efektifitas Pengelolaan Kelas Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa MTs Muhammadiyah Pasui Kecamatan Buntu Batu Kabupaten Enrekang.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Bagaimana bentuk pengelolaan kelas oleh Guru MTs Muhammadiyah Pasui Kabupaten Enrekang. Untuk mengetahui bagaimana Efektifitas pengelolaan kelas dalam meningkatkan motivasi belajar siswa MTs Muhammadiyah Pasui Kabupaten Enrekang. Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat pengelolaan kelas dalam meningkatkan motivasi belajar siswa MTs Muhammadiyah Pasui Kabupaten Enrekang.

Metode penelitian Kualitatif, dengan pendekatan analisis deskriptif adalah metode penelitian yang bertujuan untuk menggambarkan secara utuh dan mendalam tentang Efektifitas Pengelolaan Kelas dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa MTs Muhammadiyah Pasui Kabupaten Enrekang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa bentuk pengelolaan kelas MTs Muhammadiyah Pasui yaitu sudah menggunakan beberapa metode yang cukup baik dan bervariasi didalam proses pembelajaran di kelas, serta membuat perangkat pembelajaran yang dipersiapkan oleh guru diantaranya adalah silabus, RPP dan sebagainya, mempersiapkan media pembelajaran, buku guru, dan buku siswa. Dan pengaturan suasana kelas. Efektifitas pengelolaan kelas dalam meningkatkan motivasi belajar siswa MTs Muhammadiyah Pasui yaitu dalam poses pembelajaran yang dilakukan adalah penataan siswa di dalam kelas, memperhatikan pola interaksi antara guru dengan siswa, memotivasi siswa agar berkonsentarsi pada pelajaran, mengolah kondisi belajar yang baik, serta memperhatikan kesiapan siswa untuk menerima pelajaran, sehingga siswa bisa aktif secara keseluruhan. Adapun faktor pendukung yaitu adanya media yang tersedia. Sedangkan faktor penghambatnya meliputi, kurangnya kesadaran siswa dalam memenuhi tugasnya, dan fasilitas yang kurang lengkap akan menjadi kendala yang berarti bagi seorang guru dalam beraktifitas.

Kata Kunci : Efektifitas dan Motivasi Belajar.