

ABSTRAK

Muh Taupiq, 2022. Pengaruh Metode *Linguistik Struktural* terhadap Pengajaran Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas IX SMPN 19 Barru. Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Hambali Pembimbing II Arifuddin.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu bagaimana peningkatan cara mengajar di ruang kelas. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode linguistik struktural terhadap pengajaran bahasa Indonesia. Jenis penelitian ini adalah jenis penelitian tindakan kelas (PTK) sumber data yakni uji tes pada siswa kelas IX dengan teknik pengumpulan data yakni tes dan nontes. Dengan analisis data menggunakan metode linguistik struktural pengumpulan data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan aktivitas belajar siswa dari siklus I ke siklus II yaitu meningkatnya jumlah siswa dalam menyimak penjelasan guru, mengajukan pertanyaan, menjawab pertanyaan, kerjasama dalam kelompok dan mengajukan tanggapan. Hasil belajar siswa juga mengalami peningkatan yaitu nilai rata-rata yang diperoleh pada siklus I sebesar 69,92 dan pada siklus II sebesar 83,58. Sehingga penerapan metode linguistik struktural dapat meningkatkan frekuensi keaktifan dan aktifitas dalam proses belajar mengajar sesuai dengan pengamatan siswa selama pelaksanaan penelitian tindakan kelas cukup dua siklus.