

ABSTRAK

NININGSIH, 2017. *Implementasi Model Pembelajaran Inquiry Terhadap Hasil Belajar Fisika peserta didik Kelas XI SMA Negeri 3 Sungguminasa.* Skripsi, Program Studi S1 Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Muhammad Arsyad dan Nurlina.

Tujuan penelitian ini adalah (1) mendeskripsikan hasil belajar fisika peserta didik sebelum diterapkan model pembelajaran *Inquiry*. (2) mendeskripsikan hasil belajar fisika peserta didik sesudah diterapkan model pembelajaran *Inquiry* dan (3) menganalisis peningkatan hasil belajar fisika peserta didik sebelum dan sesudah diterapkan model pembelajaran *Inquiry*.

Sampel dalam penelitian ini seluruh peserta didik kelas XI IPA₁ SMA Negeri 3 Sungguminasa Gowa yang diperoleh secara acak kelas, dari 5 kelas. Tes hasil belajar peserta didik berjumlah 30 item soal dalam bentuk pilihan ganda yang telah diuji cobakan. Data yang diperoleh dari tes hasil belajar fisika dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif dan analisis inferensial.

Hasil analisis deskriptif menunjukkan bahwa skor rata-rata hasil belajar Fisika peserta didik setelah diajar dengan model pembelajaran *Inquiry* sebesar 20,91. Sedangkan skor rata-rata hasil belajar Fisika peserta didik sebelum diajar melalui model pembelajaran *Inquiry* sebesar 12,69. Analisis inferensial uji normalitas diperoleh data pretest sebesar 6,925 dan posttest 8,931 berdistribusi normal. Selanjutnya hasil analisis uji hipotesis diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $9,98 > 1,85$.

Hasil analisis inferensial tersebut menunjukkan bahwa terdapat peningkatan yang signifikan antara hasil belajar Fisika peserta didik kelas XI IPA₁ SMA Negeri 3 Sungguminasa Gowa sebelum dan sesudah diajar menggunakan model pembelajaran *Inquiry*.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Inquiry*, Hasil belajar