

## ABSTRAK

**Sriwahyuni. 2018.** *Pengaruh Teknik SQ3R Terhadap Kemampuan Membaca Cepat Pada Murid Kelas V SD Inpres Bontomanai Kec.Tmalate Kota Makassar.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Sulfasyah dan Pembimbing II Aliem Bahri.

Jenis penelitian ini adalah pra-eksperimen bentuk *One Group PreTest PostTest Design* yaitu sebuah eksperimen yang dalam pelaksanaannya hanya melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas pembandingan (kelas kontrol) yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh teknik SQ3R terhadap kemampuan membaca cepat pada murid dalam pokok bahasan memahami teks dengan membaca teks percakapan, membaca cepat 75 kata/menit dan membaca puisi dalam pembelajaran Bahasa Indonesia pada murid kelas V SD Inpres Bontomanai Kec. Tamalate Kota Makassar tahun ajaran 2017/2018. Satuan eksperimen dalam penelitian ini adalah murid kelas V sebanyak 23 orang. Penelitian dilaksanakan sebanyak 8 kali pertemuan. Keberhasilan proses pembelajaran ditinjau dari aspek, yaitu: ketercapaian ketuntasan hasil kemampuan membaca cepat murid secara klasikal. Pembelajaran dikatakan berhasil jika aspek diatas terpenuhi.

Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah data hasil membaca cepat murid yang dikumpulkan dengan menggunakan tes kecepatan membaca dan pemahaman. Hasil analisis statistik deskriptif dan inferensial pengaruh teknik SQ3R terhadap kemampuan kecepatan murid membaca pemahaman materi bacaan yang dibaca dengan teknik SQ3R positif, ini menunjukkan bahwa pengaruh yang lebih baik dari pada sebelum diterapkan teknik SQ3R.

Hasil analisis statistik deskriptif sebelum diterapkan teknik SQ3R (*pretest*) terhadap 23 murid menunjukkan bahwa tingkat kemampuan membaca cepat murid masih pada kategori sedang dengan nilai rata-rata 99,48 kpm. Sedangkan hasil analisis statistik deskriptif setelah diterapkan teknik SQ3R (*posttest*) menunjukkan bahwa tingkat kemampuan membaca cepat murid berada pada kategori tinggi dengan nilai rata-rata 150,32. Sehingga diperoleh hasil analisis statistik inferensial dari penerapan teknik SQ3R berpengaruh terhadap kemampuan membaca cepat murid kelas V SD Inpres Bontomanai Kec.Tamalate Kota Makassar. Hal ini dapat diketahui dari nilai rata-rata pretest murid yaitu 99,48 nilai rata-rata posttest murid yaitu 150,32. Nilai  $t_{Hitung} = 155,69$   $t_{Tabel} = 2,055$  maka diperoleh  $t_{Hitung} > t_{Tabel}$  atau  $155,69 > 2,055$ . Sehingga menunjukkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima.

**Kata Kunci:** Pengaruh teknik SQ3R, *membaca cepat*