

## ABSTRAK

**SALMAWATI.** 2015. *Perbandingan Penerapan Model Inquiry dan Model Pembelajaran Langsung terhadap Hasil Belajar IPA pada Murid Kelas V SD Inpres Katangka 1.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Syarifuddin Kune dan Pembimbing II Hj. Ernawati.

Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu Bagaimana perbandingan hasil belajar IPA murid kelas V SD Inpres Katangka 1 dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri dan model pembelajaran langsung? Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbandingan hasil belajar IPA murid kelas V SD Inpres Katangka 1 dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri dan model; pembelajaran langsung. Jenis penelitian ini adalah eksperimen dengan menggunakan 2 kelas yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Subjek penelitian sebanyak 20 murid. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran inkuiri yang tuntas secara individual dari 20 murid hanya 12 atau 60% yang memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM) yaitu 65, atau berada pada kategori rendah. Secara klasikal belum terpenuhi karena nilai rata-rata diperoleh sebesar 69,9 sedangkan pada model pembelajaran langsung dimana dari 20 terdapat 18 orang atau 90% telah memenuhi KKM dan secara klasikal sudah terpenuhi yaitu nilai rata-rata sebesar 79,95 atau berada dalam kategori sedang. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan dengan menerapkan Model pembelajaran langsung murid Kelas V SD Inpres Katangka 1 mengalami peningkatan.

**Kata Kunci :** *Hasil Belajar IPA, Model pembelajaran inkuiri dan model langsung*